

Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková
organizace, Adolfovice 170, 790 01 Bělá pod Pradědem

Výroční zpráva

2019-2020

Výroční zpráva byla projednána

s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 31. 8. 2020

s ostatními pracovníky dne 2. 9. 2020

školská rada schválila dne: 7. 10. 2020

předána zřizovateli dne: 12. 10. 2020

PaedDr. Irena Rudolfová, ředitelka ZŠ a MŠ

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace

Sídlo: Adolfovice 170, Jeseník
Identifikátor zařízení: 600 150 577
IČO: 75 029 456
Zřizovatel: Obec Bělá pod Pradědem
Ředitelka školy: PaedDr. Irena Rudolfová
e-mail: reditel@zsadolfovice.cz

internetové stránky školy: zsadolfovice.cz

Školská rada:

Zřizovací listina č.j.1122/2005, zřízena ke dni 1.12. 2005, 6 členů se řídí ve své činnosti podle § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Součásti školy:

základní škola: IZO 102 680 060
mateřská škola: IZO 107 632 349
školní družina: IZO 120 500 167
školní jídelna: IZO 102 980 926

Zařazena do sítě: 15. 3. 1996, poslední úprava 1. 9. 2010

Kapacita základní školy: 260 žáků

Kapacita mateřské školy: 55 žáků

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Kapacita školní jídelny: 200 obědů

Třídy, žáci:

Počet tříd: 9

Počet žáků k 30. 9. 2019: 192, počet žáků na třídu: 21,3

Počet žáků k 31. 3. 2019: 191, počet žáků na třídu: 21,2

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Školní vzdělávací program

V tomto školním roce se vyučovalo podle ŠVP Učit se znát, učit se, jak na to, učit se žít spolu, a to podle dvanácté verze.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Konkrétní údaje o zaměstnancích školy k 1. 7. 2020:

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga, vychovatelky ŠD):

	celkem	muži	ženy				
	18	2	16				
věk:				Vzdělání (nejvyšší dosažené)	celkem	muži	ženy
20 - 30	3	1	2	VŠ ped.	14	1	13
31 - 40	3	0	3	VŠ jiné	0	0	0
41 - 50	8	1	7	SŠ ped.	2	0	2
51 - 60	2	0	2	SŠ jiné	2	1	1
	2	0	2	z toho studují	1	0	1
délka praxe učitelů							
do 2 let	0	0	0				
do 6 let	4	1	3				
do 12 let	1	0	1				
do 19 let	1	0	1				
do 27 let	5	1	4				
do 32 let	0	0	0				
nad 32 let	4	0	4				

Některé výrazné zvláštnosti personálního zabezpečení:

Jedna vyučující má vystudován magisterský studijní program Vychovatelství, studijní obor Řízení volnočasových aktivit. Jedna asistentka pedagoga studuje ČJ, na částečný úvazek pracovala ve ŠD.

Jeden vyučující je nekvalifikovaný, studoval obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Občanskou výchovu se zaměřením na vzdělávání.

Pro práci s žáky s PO v 2. a 4. ročníku působily jako další pracovnice asistentky pedagoga. Jedna absolvovala vzdělávací program Asistent pedagoga, druhá studuje obor na vysoké škole. V rámci projektu Škola pro všechny působila ve škole i školní asistentka. V rámci projektu Šablony II. pracovaly ve školní družině tři školní asistentky vždy na úvazek 0,2 a v základní škole školní asistentka na úvazek 1,0.

Na škole je zaměstnána účetní, která je placena z prostředků OÚ, praxe 40 let.

Práci školníka vykonává pracovník s ÚSV, s praxí 28 let, který vykonává i práci topiče.

Jako uklízečky byly zaměstnány pracovnice s praxí 9 let a 8 let.

Ve funkci vedoucí stravovny pracovala nová pracovnice.

Jako kuchařky jsou zaměstnány 2 vyučené kuchařky a jedna cukrářka. Část jejich mzdy byla pokryta ziskem z vedlejší hospodářské činnosti - vaření pro cizí strážníky. Dále pracovala ve školní jídelně pomocná kuchařka placená částečně z doplňkové činnosti a částečně zřizovatelem.

Absolventi, kteří nastoupili na školu: 0

Učitelé v důchodovém věku: 1

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další rozhodnutí ředitelky školy, údaje o přijímacím řízení na střední školy a kariérním poradenství

Rozhodnutí ředitelky školy:

přijetí do 1. ročníku: 17

odklad školní docházky: 4

přestup z jiné ZŠ: 2

uvolnění z Tv (zdravotní důvody): 0

povolení IVP: 24

povolení dokončení základního vzdělání: 1

Profesionální orientace vycházejících – úspěch při přijímání na SŠ

Informační systém výchovného poradce:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy- informační systém

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.30 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: RadkaPalzerova@gmail.com

V letošním školním roce vycházelo 22 žáků 9. ročníku.

Umístění žáků na střední školy

Počet žáků	střední škola	obor
2	SPŠ Jeseník	elektrikář
4	SPŠ Jeseník	informační technologie
1	SOŠ Šumperk	cestovní ruch
1	SZdrŠ Olomouc	nutriční sestra
1	SPŠ Šumperk	grafický design
1	SPgŠ Krnov	předškolní a mimoškolní pedagogika
1	SZdrŠ Opava	zdravotnický lyceum
3	SŠŽTS Šumperk	kadeřnice
4	Gymnázium Jeseník	
1	Albrechtova SŠ Český Těšín	designér v reklamě
1	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	průmyslový design
1	Střední škola technická a zemědělská Mohelnice	Opravář zemědělských strojů
1	VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	Strojní mechanik

Projekty a akce k volbě povolání

ročník	projekt, akce	střední škola
9.	Prezentace středních škol a učilišť VP	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník
9.	Úřad práce Jeseník Poradenská činnost VP	Informační a poradenské středisko
9.	Prezentace SŠ ve třídě	SOŠ Jeseník Gymnázium Jeseník SOU lesnické Šternberk Hotelová škola Jeseník SPŠ a SOU Uničov
7.-8.	Projekt IKAP	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník

Konzultační a poradenská činnost

Konzultace k volbě povolání probíhaly osobně v konzultační hodinu nebo písemně kdykoliv. Dotazy byly zodpovídány vždy v den přijetí. Spolupráce s třídním učitelem 9. ročníku.

Spolupráce odborných institucí

Konzultace s Pedagogicko-psychologickou Jeseník probíhala osobně v poradně, telefonicky. Rovněž telefonicky probíhala konzultace s SPC Olomouc a s KÚ Olomouckého kraje.

Práce se třídami

Výchovná poradkyně pracovala s 8. a 9. třídou v rámci předmětu Svět práce - volba povolání - 1 hodina týdně (ŠVP)

Žáci pracovali s těmito informacemi:

1. přihlášky na SŠ
2. přijímací řízení
3. zápisové lístky
5. činnost úřadu práce

6. testování - sebehodnocení, učební typy, učební styly

7. střední školy

8. komunikační činnosti

Informační a metodická činnost

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy školy i s vedením školy, poskytovala informace pedagogům i zákonným zástupcům, . Vše probíhalo v konzultacích, informacích na poradách, prostřednictvím I.S. Pedagogům předávala informace i v podobě odborných článků. Vedla kartotéku žáků vyšetřených v PPP či jiném odborném zařízení. Zpracovávala dotazníky žáků 9. ročníku, hospitovala v hodinách s potřebou asistentů pedagoga.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Výsledky vzdělávání žáků:

k 12. 11. 2019

třída	počet ž.	prospěch	chování			
		velmi slabý	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
I.	16	0	0	0	0	0
II.	21	4	0	0	0	0
III.	21	3	0	0	0	0
IV.	20	1	4	0	0	0
V.	23	1	0	0	0	0
VI.	23	0	3	0	0	0
VII.	24	7	0	0	0	0
VIII.	25	7	0	0	2	0
IX.	22	5	0	2	1	0
celkem	195	28	7	2	3	0

k 28. 1. 2020

tř.	počet	vzn.	Prospěch			Chování						Absence			
			prospěli	neprospěli	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	15	15	0	0	1,00	0	0	0	0	0	0	321	21,40	0	0,00
II.	21	17	4	0	1,27	8	0	0	0	0	0	510	24,29	0	0,00
III.	21	17	4	0	1,13	6	1	0	0	0	0	925	44,05	0	0,00
IV.	19	16	3	0	1,28	2	0	0	0	0	0	1140	60,00	0	0,00
V.	23	17	6	0	1,26	14	8	1	0	0	0	768	33,39	0	0,00
I. - V.	99	82	17	0	1,19	30	9	1	0	0	0	3664	36,62	0	0,00
VI.	23	9	14	0	1,67	5	3	1	0	0	0	973	42,30	0	0,00
VII.	23	7	16	0	1,72	7	0	0	0	0	0	1086	47,22	0	0,00
VIII.	25	13	11	0	1,71	2	1	1	0	0	1	1252	50,08	15	0,60
IX.	22	7	15	0	1,75	20	3	2	1	0	0	1333	60,59	1	0,05
VI.-IX.	93	36	56	0	1,71	34	7	4	1	0	1	4644	50,05	16	0,16
I.-IX.	192	118	73	0	1,45	64	16	5	1	0	1	8308	43,34	16	0,08

k 7. 4. 2020

třída	počet ž.	prospěch	chování			
		velmi slabý	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
I.	15	0	0	0	0	0
II.	21	0	0	0	0	0
III.	21	0	0	0	0	0
IV.	19	0	0	0	0	0
V.	22	1	0	0	0	0
VI.	23	0	0	2	0	0
VII.	23	4	0	0	0	0
VIII.	25	2	0	2	0	0
IX.	22	4	0	1	0	0
celkem	191	11	0	5	0	0

k 22. 6. 2020

tř.	počet	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ						ABSENCE			
		vzn.	prospěli	neprospěli	Prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	15	15	0	0	1,00	0	0	0	0	0	0	74	4,93	0	0,00
II.	21	21	0	0	1,1	0	0	0	0	0	0	132	6,29	0	0,00
III.	21	21	0	0	1,1	0	0	0	0	0	0	235	11,19	0	0,00
IV.	19	16	3	0	1,19	4	0	0	0	0	0	280	14,74	0	0,00
V.	22	21	1	0	1,1	0	0	0	0	0	0	135	6,14	0	0,00
I. - V.	98	94	4	0	1,10	4	0	0	0	0	0	856	8,66	0	0,00
VI.	23	19	4	0	1,35	0	0	0	0	0	0	320	13,91	0	0,00
VII.	23	9	14	0	1,53	12	0	0	0	0	0	463	20,13	0	0,00
VIII.	25	18	7	0	1,36	1	0	0	0	0	0	407	16,28	0	0,00
IX.	22	9	13	0	1,66	3	0	0	0	0	0	401	18,23	0	0,00
VI.-IX.	93	55	38	0	1,48	16	0	0	0	0	0	1591	17,14	0	0,00
I.-IX.	191	149	42	0	1,29	20	0	0	0	0	0	2447	12,90	0	0,00

Žáky školy jsou také žáci, kteří získávají základní vzdělávání v zahraniční škole na území České republiky (3 žáci), nebo v zahraničí (1 žákyně).

Pro zjišťování vzdělávání využívá škola komerční testy i systém vlastních vstupních a výstupních prověrek, testů a testování ČŠI. Dále škola získává přehled z výsledků soutěží a výsledků přijímacího řízení ke studiu na SŠ. V rámci projektu „Škola pro všechny II“ bylo poskytováno doučování prospěchově slabým žákům v podpořených ročnících – na I. stupni v Logopedickém docvičování, v 9. ročníku v předmětech český jazyk, matematika. V rámci projektu Šablony II. byli doučováni žáci 4. 5. a 7. ročníku z předmětu český jazyk. Dále bylo poskytováno doučování žákům 6. ročníku z matematiky.

Žáci se rozvíjeli také v zájmových útvarech. K tomu byly využity pro projekty Škola pro všechny II – Florbal, Dramatický kroužek, Mladí hasiči, Hrajeme si s angličtinou, Školní časopis, Žákovský parlament, Zpěv, Přírodovědný kroužek. Sportuj ve škole – tři sportovní kroužky pro žáky I. stupně navštěvující školní družinu. Z vlastních finančních zdrojů škola zajišťovala kroužky – Muzikoterapie, Deskové hry, Keramika, Florbal 2x, Čtenářský klub, Doučování z matematiky pro 6. ročník, Turistický kroužek.

11. března 2020 byly školy v ČR z důvodu epidemiologické situace způsobené pandemií koronaviru nařízením MZ uzavřeny. Výuka byla realizována distanční formou. Vyučující se žáky komunikovali prostřednictvím infomačního systému, nebo mobilních zařízení. Pro žáky, kteří neměli přístup k internetu, byly připravovány materiály v písemné podobě ve škole. Škola spolupracovala s OSPOD Jeseník a organizací Člověk v tísni, a to v případě, že žák nedodržel nařízená karanténní nařízení a že žák neměl doma počítač. Pedagogický pracovník školy vypracoval dotazník pro zákonné zástupce, který byl zpětnou vazbou na probíhající distanční výuku. Od 11. května 2020 došlo postupnému uvolňování protiepidemiologických opatření. Do škol se mohli dobrovolně vrátit žáci 9. ročníku, absolvovali dvakrát týdně přípravu na přijímací zkoušky, od 25. května se mohli dobrovolně vrátit žáci I. stupně, od 8. června mohli navštěvovat školu v rámci konzultací i žáci II. stupně. U žáků, kteří se prezenční výuky z různých důvodů nemohli zúčastnit, pokračovala do konce školního roku distanční výuka.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	počet	zařazení
1.	1 žák	2. stupeň PO
2.	2 žáci	2. stupeň PO
	2 žáci	3. stupeň PO
3.	2 žáci	2. stupeň PO
4.	1 žák	2. stupeň PO
	2 žáci	3 stupeň PO
5.	6 žáků	2. stupeň PO
6.	3 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	3. stupeň PO
7.	3 žáci	2. stupeň PO
8.	1 žák	1. stupeň PO
	2 žáci	2. stupeň PO
9.	1 žák	1. stupeň PO
	5 žáků	2. stupeň PO

Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření probíhá podle Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole. Pro žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Žáci s těžkým postižením pracují s pomocí asistentů pedagogů. Podpůrná opatření jsou realizována rovněž ve čtyřech skupinách předmětu Pedagogická intervence a pěti skupinách Předmětu speciálně pedagogické péče. Související činnosti v rámci práce s integrovanými žáky probíhají následujícími formami:

konzultace s rodiči, učiteli, vedením školy, PPP, SPC	probíhá průběžně dle potřeby
návštěva PPP, SPC	probíhá průběžně – telefonicky, emailem
zajištění specifických potřeb	probíhá průběžně – pracovní sešity, literatura

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Preventivního programu školy

Informační systém školního metodika prevence:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy - informační systém

Schránka důvěry - zajištěno ŘŠ

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.30 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: vlastuse@gmail.com

Preventivní program vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a metodických pokynů k prevenci rizikového chování, které zahrnují konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, homofobie, antisemitismus, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN a vandalismus.

Konkrétní témata prevence jsou plněna ve vzdělávacím procesu v jednotlivých předmětech. Nejvíce témat je disponováno do předmětů:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Přírodověda, biologie
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Prvouka
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže
- Tělesná výchova
- Chemie

Největší podíl na prevenci rizikového chování má předmět osobnostní a sociální výchova - z průřezového tématu v RVP je vytvořen samostatný předmět, který vede třídní učitel. Má možnost pracovat s žáky na řešení problémů, které ve třídě nastaly. Pracuje ale především na předcházení problémů, které by mohly nastat podle charakteristiky dané třídy.

V tomto školním roce se TU zaměřili v PPŠ na tyto oblasti:

1. ročník

Doprava – rizikové chování, chování ve škole, k dospělým lidem, ke spolužákům, kamarádství. Během školního roku se podařilo věnovat se všem zadaným úkolům. Nejvíce žáci pracovali na kamarádství a chování mezi sebou.

2. ročník

U žáků byli ve všech předmětech rozvíjeny sociální dovednosti, odpovědnost za chování a uvědomění si důsledku jednání. Žáci společně s pedagogy stanovili pravidla soužití a snažili se o jejich dodržování. Podařilo se vytvořit pozitivní sociální klima, bez strachu a nejistoty. U některých žáků je stále třeba pracovat na posilování zdravého sebevědomí. Žáci získali vědomosti, jak udržovat zdraví a zdravotní styl, jak odmítnout návykové látky a správně se rozhodovat v situacích vlastního nebo cizího ohrožení. Poznávali krizovou situaci, vyrovnávali se se stresem a samostatně a zodpovědně se vzdělávali i v domácích podmínkách. Někteří žáci také zvládli samostatnou komunikaci přes sociální sítě. Nebáli se zeptat a společně řešit problémy. Učili se také vyjádřit svůj názor. V hodinách Tv se dověděli o pozitivním vlivu aktivního pohybu.

3. ročník

Preventivní program plněn v těchto oblastech - dodržování nastavených pravidel, zlepšení vzájemné komunikace mezi žáky, spolupráce a vzájemná pomoc žáků. řešení kyberšikany a spolupráce s rodiči, dodržování pořádku, hygiena, třídění odpadů.

4. ročník

V průběhu školního roku se žákům podařilo s velkým úsilím dodržovat třídní pravidla. Dále úspěšně pracovali na vzájemných vztazích mezi sebou. Ochotně se našli podpořit nově příchozí žáky – přijmout je do kolektivu, pomoci jim s adaptací. Také se žáci snažili předcházet konfliktním situacím, v mnoha případech byli úspěšní. Pokud k nějaké potyčce přece jen došlo, vyřešili ji vzájemným rozhovorem a domluvou. Respektování individualit jednotlivých žáků se téměř vydařilo. Podmínky zdravého životního stylu letos byly již samozřejmostí.

5. ročník

Hlavním cílem bylo během školního roku pracovat na rozvoji vzájemné spolupráce a komunikace mezi žáky. Od čtvrtého ročníku se pracuje na zlepšení vzájemných vztahů mezi chlapci a dívkami. V tomto ohledu došlo k posunu k lepšímu, i když vzhledem k nastupující pubertě žáků, se tyto spory řešily stále poměrně často. Na začátku školního roku přišli do třídy dva noví žáci. Do kolektivu se začlenili. Vztahy ve třídě ovlivnil přechod jednoho z žáků na jinou školu. Zlepšilo se chování žáků o přestávkách. Během školního roku se žáci snažili

precházet rizikovým jevům v rámci školní skupiny, řešili rozpoznávání projevů šikany a pracovali na asertivním chování. Ve třídě se stále pracuje do respektování pravidel psaných (školní řád), ale i napsaných a samozřejmě pravidlech slušného chování a důraz je kladen na utváření a dodržování pravidel třídy. Žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomovali důsledky svého chování, snažili se být zodpovědní nejen za své chování, ale i za svou přípravu do školy.

6. ročník

Hlavním cílem bylo zlepšit vzájemnou komunikaci mezi děvčaty a chlapci. To se celkem podařilo, díky zařazování skupinové práce do některých hodin. Žáci se museli snažit spolupracovat a efektivně komunikovat. Dále se žáci zaměřili na kázeň v hodinách, přístup a chování k vyučujícím a chování o přestávkách. TU a rodiče se po vzájemně domluvili a rozhodli, že žáci nebudou používat mobilní přístroje o přestávkách. Cílem bylo omezit hraní online her apod. a zapojení žáků do kolektivu a dění ve třídě. I přes tato opatření bylo nutné řešit s některými žáky a jejich rodiči nevhodné chování na sociálních sítích, přestože se toto dělo mimo školu. Z tohoto důvodu TU zařídila besedu s policistkou na toto téma, která ovšem v důvodu epidemie neproběhla. Na téma „bezpečné chování na sociálních sítích“ se škola zaměří hned z kraje nového školního roku.

7. ročník

Letos bylo cílem zaměřit se na skupinovou práci a vzájemnou výpomoc žáků ve třídě. Tento cíl byl realizován v několika různých směrech. Prvním byla spolupráce při výuce, kdy se TU snažil do svých předmětů vymýšlet práci tak, aby žáci byli "nuceni" pracovat v týmu, ale hlavně aby každý člen toho týmu měl svůj význam (např. řešení šifry v hodině matematiky díky počítání příkladů, kdy každý ve skupince měl svoje příklady a doplnil do šifry svá písmena potřebná k jejímu vyluštění). Druhým směrem byla spolupráce při řešení problémů nesouvisejících s učivem. Toho se podařilo dosáhnout například na pobytu v přírodě, kdy žáci museli společně najít poklad. Posledním směrem pak bylo společné řešení vztahových problémů, ale také sdílení hezkých chvil (např. Vánoce, narozeniny..). Vždy, když se vyskytnul nějaký problém, snažila se ho řešit jako třída.

8. ročník

Preventivní program byl splněn v těchto bodech: zlepšení komunikace ve třídě mezi spolužáky, přátelštější chování mezi spolužáky, lepší chování k učitelům. Hodiny tělesné výchovy byly rozdělené, proto se s žáky dobře pracovalo. Až na výjimky žáci spolupracovali a hráli fair play.

9. ročník

Ve spolupráci s dalšími pedagogy, kteří učili ve třídě, bylo nutno sledovat a usměrňovat chování mezi děvčaty. Povedlo se situaci udržet v klidných mezích, přestože děvčata zůstala nadále separovaná ve skupinkách.

Udržení tradice celoškolních projektů věnovaných spolupráci žáků různého věku

72 hodin - projekt ŽP

Turistika a pobyt v přírodě

Edison

Lesní pedagogika

Uklidme svět, uklidme Česko

IKAP

Jsem laskavec

Krokus

Akce

Zátokova štafeta

Preventivní interaktivní přednáška na téma sexuální výchova a sexuální rizika prevence před sexuálními chorobami

Výchovný koncert Jumping Drums

Bezpečnost bez hranic

Sportovní reprezentace školy

Nocování ve třídách

Práce Žákovského parlamentu

Halloween ve škole

Záchranářský školní den

Spolupráce mezi třídami

Beseda na úřadu práce

Sportovní zápasy

Výchovné koncerty školního sboru

V síti – jedinečný dokument zaměřený na prevenci zneužití sociálních sítí

Během školního roku metodička prevence spolupracovala s vedením školy a třídními učiteli na problémovém chování žáků:

- neomluvené hodiny
- podezření - šikana, kyberšikana
- nesnášenlivost žáků
- vztahy mezi žáky
- pomoc rodičům
- řešení vztahových problémů v 6., 7. a 9. ročníku

Vzhledem k epidemiologické situaci, která nastala v březnu 2020, se některé naplánované akce a besedy preventivního charakteru neuskutečnily. Tyto akce jsou již naplánovány do nového školního roku.

g),l) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

DVPP školní rok 2019/2020

1.	X.	Přezkoušení – certifikát Plavčík	Miroslav Matuška Dobruška	600,-
2.	X.	Zážitkový seminář – jam mít ve škole funkční parlament – pedagog + 3 žáci	MAP II. Jeseník	0,-
3.	X.	Jak učit matematice žáky ve věku 10.-16 let konference	SUMA JČMF Litomyšl	1000,-
4.	X.	Matematická gramotnost pro 1. stupeň	Scholaservis Prostějov	4400,-
5.	X.	Adventní tvoření	UP Olomouc	1000,-
6.	X.	Obecná tělesná příprava	IKAP APA Olomouc	0,-
7.	XI.	Gymnastika, gymnastická cvičení ve školní tělesné výchově	IKAP APA Olomouc	0,-

8.	XI.	Pohyb v kyberprostoru	MAP II. Jeseník	0,-
9.	XI.	Krajská konference primární prevence rizikového chování - Závislosti	PF Olomouc	0,-
10.	XI.	Kurz Odborné řešení školní šikany a kyberšikany	PF Praha	6 900,-
11.	XI.	Rizikové situace a problémové chování	MAP II Jeseník	0,-
12.	XI.	Dny restorativní justice	PMS Jeseník Projekt Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku	0,-
13.	XI.	Matematika, jazyk, literatura	NIDV Olomouc	0,-
14.	XI.	Mobilní telefon ve výuce fyziky	ELIXÍR DO ŠKOL,z.ú	0,-
15.	XII.	Informatika na 1. stupni – hravě a smysluplně na PC	UP Olomouc	1500,- hrazeno z projektu Šablony II.
16.	XII.	Reedukace SPU praktický seminář	PF Olomouc	2000,-
17.	I.	Kurz lyžařského instruktora	APLŠ, spolek Olomouc	4990,-
18.	I.	Práce se třídou – táhneme za jeden provaz	PF UP Olomouc	1000,-

19.	II.	Bezpečnost škol a školských zařízení	Oddělení školství Jeseník, Asociace bezpečná škola	0,-
20.	II.	Celostátní konference k HV	Charanga Česko Hradec Králové	0,-
21.	II.	Finanční vzdělávání pro učitele ZŠ	Yourchance o.p.ps. Praga	3400,-
22.	III.	Seznámení s Cochemskou praxí v OPR Jeseník	Projekt Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku	0,-
23.	III.	Pracovní setkání pedagogů	Projekt Škola pro všechny II.	0,-
24.	III.	Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami	MAP II. Jeseník	0,-
25.	V.	Online kurz – Učíme děti, nebo matematiku?	Fraus	0,-
26.	V.	Financování regionálního školství Webinář	MŠMT	0,-
27.	V.	Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce Webinář	DEKRA CZ, a.s. Praha	2274,80,-
28	VII.	Intenzivní jazykový kurz angličtiny se zaměřením na funkční použití jazyka	Albion Moravia s.r.o.	19 000,-
29.	VIII.	Finanční gramotnost celý pedagogický sbor	Yourchance o.p.ps. Praga	

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Jeden pedagog studuje **Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol a muzejní a galerijní pedagogiku** na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Studium úspěšně dokončil.

Jeden pedagog absolvoval **Kurz instruktora lyžování** – Fakulta tělesné kultury Palackého univerzity Olomouc.

Jeden pedagog si vzdělávání prodloužil licenci na plavčíka.

Jeden pedagog dokončil **Studium didaktiky anglického jazyka** na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Jeden pedagog studoval Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ na univerzitě v Ostravě. Studium úspěšně dokončil.

V rámci zapojení do projektů se pedagogové zúčastnili následujících vzdělávání:

Projekt MAP Jesenicko – 2 pedagogové - Pracovní setkání MAP, 1 pedagog – Setkání ICT koordinátorů, 1 pedagog – Zážitkový seminář – jam mít ve škole funkční parlament, 1 pedagog - Pohyb v kyberprostoru, 2 pedagogové - Rizikové situace a problémové chování

Komunikace s rodiči.

Škola pro všechny – 4 pedagogové – Osobnostní rozvoj

Projekt Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce (IKAP OK) – 2 pedagogové - Trenažér ve virtuálním svařování – nové trendy ve svařování, (APA IKAP) – 1 pedagog - Obecná tělesná příprava, 1 pedagog - Gymnastika, gymnastická cvičení ve školní tělesné výchově

Projekt Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku – 2 pedagogové - Dny restorativní justice, 1 pedagog - Seznámení s Cochemskou praxí v OPR Jeseník

Projekt Sportuj ve škole – 3 pedagogové

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Celoškolní akce:

- jednodenní pobyt třídních kolektivů v přírodě,
- přehlídka dravců,
- projekt Ovoce a mléko do škol,
- **přírodovědná korespondenční soutěž** – II. kategorie: 2. místo – žáci 5. ročníku; cena za

originalitu: žákyně 5. ročníku, jednotlivci: 1. místo žák 4. ročníku, 3. místo: žákyně 5. ročníku.

III. kategorie – 1. místo žák 6. ročníku. IV. kategorie: 1. místo: žákyně 8. a 9. ročníku

- **projekt Recyklohraní** - sběr elektroodpadu organizovaného firmou Elektrowin - škola nasbírala 8 bagů starých nepotřebných elektrospotřebičů. Dále žáci v projektu Recyklohraní nasbírali 2 sběrné boxy baterií a 2 boxy starých tonerů.

- **Projekt 72 hodin - Ruku na to!** – žáci vymysleli program pro starší děti z MŠ

- **Den laskavosti** - v rámci tohoto projektu jsme vyráběli v klubu důchodců dekorace.

- **Projekt KROKUS** – dobrovolníci sadili cibulky žlutých krokusů, jako vzpomínku na děti, které zemřely při holocaustu.

Akce jednotlivých tříd:

- preventivní program Zdravé zuby,

- Vitamínový den 1. stupeň

- vysazení stromu – devátý ročník,

- geologická exkurze – devátý ročník,

- hvězdárna – 5. ročník

- kroužky keramika a přírodovědný kroužek - projektový den pro ZŠ Jeseník (pro žáky ze speciální školy) a pro MŠ

- společné dlabání dýní

- přírodovědný kroužek- záhonek levandule a truhlíky s muškáty,

- v hodinách VV a ČSP práce s přírodninami, s recyklovaným materiálem.

Žáci celé školy jsou vedeni k třídění odpadu nejen sběrem elektroodpadu, mobilních telefonů a baterií, ale i rozmístěním kontejnerů na plast a papír, které jsou po celý rok na chodbách školy.

Školní družina -během roku použila při svém tvoření spoustu recyklovaných materiálů, zúčastnila se akce „Větrníkový den“

Škola usiluje o výchovu dětí k toleranci a pomoci druhým. Škola se také zapojila do projektu „Ježíškova vnučata“. Po celý rok na škole pracoval žákovský parlament, přírodovědný kroužek a každé ráno probíhaly pokusy pro žáky I. stupně v rámci projektu Šablony II.

Některé akce školy (i akce, kterých jsme se účastnili):

Září – volby do školního parlamentu, pobyty tříd v přírodě, Bezpečnost bez hranic, MH závod v požární všestrannosti, Běláčci se zúčastnili Jesenických dožíněk, projekt EDISON, Finále jesenické ligy florbalu mladších žáků – 1. místo, záchranářský školní den, Zátopkova štafeta

Říjen – Projekt 72 hodin – Ruku na to!, hasičské soutěže, beseda s ilustrátorem A. Dudkem

Listopad – Rozsvěcení dýní, halloweenský den, okrsková kola a okresní kola ve florbale, školní kolo Dějepisné olympiády, Scholaris, školní kolo ol. v ČJ, Měsíc filmu na školách, MasterChef Junior, preventivní beseda pro žáky osmého a devátého ročníku, projekt Jsem laskavec – Den laskavosti, Ježíškova vnučata, Loučenská vločka, koncert Běláčků v kapli

Prosinec – školou chodil Mikuláš, Duhová písnička, Finále okresního kola ve florbalu starších žáků, IKAP, vánoční besídka, turnaj v dámě, koledování v klubu důchodců, vánoční koncert Běláčků na jarmarku v Jeseníku, Vánoční lízátka, Ježíškova vnučata, Ježíšek pro babičky a dědečky, projekt KROKUS, robotika

Leden – JFL – starší žáci, mladší žáci, Matematická olympiáda okresní kolo, okresní kolo Dějepisné olympiády, okresní kolo olympiády v Čj, IKAP, finále okresního kola ve florbale, turnaj ve stolním tenise, školní kolo zeměpisné olympiády

Únor – lyžařský výcvik, JFL, okresní kolo Zeměpisné olympiády, školní kolo olympiády v Aj, Hula – hop, turnaj v Dobble, valentýnské vzkazy, anglické divadlo, vitamínový den, stolní tenis, beseda Pacifická hřebenovka

Březen – film v Síti, Přírodovědná korespondenční soutěž, JFL, olympiáda Aj – okresní kolo, plavecký kurz, beseda se spisovatelkou – 2. třída, Pythagoriáda,

Duben – zápis do 1. třídy, krajské kolo Zeměpisné olympiády

Květen – vysazení stromu – 9. ročník, pečení s ovocem do škol

Červen – návštěva knihovny v Jeseníku, beseda - první pomoc, den zvířat – 5. Třída, ukončení projektu Už jsem čtenář

Sportovní úspěchy:

Finále jesenické ligy florbalu mladších žáků (za rok 2018/2019) – 1. místo

Okresní kolo – florbal – starší žákyně – 2. Místo

Okrskové kolo ve florbalu starších žáků – 3. místo

Okresní kolo ve florbale starší žáci - 1. místo

Okrskové kolo ve florbalu mladších žáků – 1. místo

Další úspěchy:

Okresní kolo Zeměpisné olympiády – 1. místo – žákyně 8. ročníku, - 2. místo žák 7. ročníku

Okresní kolo Olympiády v Aj – 3. místo žák 7. ročníku

Přírodovědná korespondenční soutěž – viz výše

MasterChef Junior (semifinále) – 1. místo žáci 7. ročníku

Okresní kolo Dějepisné olympiády – 2. místo žákyně 9. ročníku

Veškeré školní a mimoškolní akce a soutěže byly přerušeny koronavirovou krizí, která uzavřela školy.

Žákovský parlament

Význam parlamentu

Žákovský parlament slouží především k zapojení žáků do života školy, podávání návrhů a připomínek, pomoc učitelům při řešení problémů, podíl na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podpora jejich dodržování a předávání informací mezi třídami a spolupráce napříč ročníky.

Hlavní činnosti

Řešení návrhů a připomínek žáků.

Organizace volnočasových akcí pro žáky z I. i II. stupně, zapojení žáků do projektů. Podpora aktivity a zájmu o dění kolem sebe.

V tomto školním roce pracovalo v žákovském parlamentu 18 žáků (dva volení zástupci z IV. - IX. ročníku + 8 stálých hostů). Během celého roku členové žákovského parlamentu zorganizovali nebo se zapojili do několika akcí.

V září zahájil parlament svou činnost společným nocováním, jehož cílem bylo seznámit nové členy s jeho fungováním, pravidly a zároveň byl vytvořen celoroční plán činnosti. V říjnu se již po sedmé členové žákovského parlamentu zapojili do celorepublikového projektu 72 hodin. V letošním roce společně s přírodovědným kroužkem vybrali kategorii „pro lidi“. Členové parlamentu vymysleli zábavný program pro děti z mateřské školy. Na děti čekala řada úkolů, jejichž splnění je zavedlo k pokladu. Součástí bylo také společné sázení stromu na zahradě školky. V říjnu se uskutečnila další akce ve spolupráci s přírodovědným kroužkem: Společné dlabání dýní. Všichni zájemci i třídní skupiny si mohli ve svém volném čase přijít vydlabat svou dýni. Zároveň se akce zúčastnili děti z mateřské školy, které si společně se žáky jednu

dýni také vyrobily. Již po několikáté se v režii žákovského parlamentu uskutečnil ve škole Halloweenový den. Během dne mohli žáci přijít do školy v maskách a členové parlamentu organizovali hlasování o nejpovedenější masku den. Halloweenový den pokračoval další akcí-Rozsvícení dýní. Na závěr této akce pomáhali členové parlamentu na stezce odvahy, kde na stanovištích pomáhali dětem z prvního stupně při plnění úkolů. V letošním školním roce opět vyráběli žáci naší školy vánoční pohlednice. Na vánočním jarmarku u školy poté členové parlamentu pohlednice prodávali. Vybrané peníze byly použity na zakoupení dárku v rámci projektu Ježíškova vnučata. V listopadu se žákovský parlament, opět ve spolupráci s přírodovědným kroužkem, zapojil do Dne laskavosti. Pro seniory v místním klubu seniorů připravili společné vyrábění vánočních dekorací. Během návštěvy v klubu zvládly děti společně se seniorkami vyrobit krásné svícný a proutěná srdce na dveře. V rámci projektových dnů pozvali naši žáci na vánoční keramickou dílnu děti z jesenické základní školy, ze speciálních tříd. Během dvou návštěv si žáci jesenické základní školy, za pomoci členů parlamentu, vyrobili keramické svícný a vánoční ozdoby na stromek. V předvánočním čase se mohli zájemci z řad žákovského parlamentu vypravit na výlet do vánoční Olomouce. Po roční přestávce proběhlo v letošním školním roce opět hodnocení vánoční výzdoby tříd, do kterého se zapojily všechny třídy, které byly ohodnoceny dospělými zaměstnanci a členy žákovského parlamentu. V letošním školním roce vyráběli členové žákovského parlamentu také vánoční přání, která byla poté rozeslána do okolních základních škol. Na konec ledna naplánoval žákovský parlament celoškolskou soutěž s názvem Barevný den. Během tohoto dne mělo do třídy přijít co nejvíce žáků oblečených v barvě, kterou si každá třída předem vylosovala. Výhercům napekli členové parlamentu odměny. Na den sv. Valentýna si parlament připravil hraní písniček ve školním rozhlase během velké přestávky, zároveň opět mohli žáci využít možnosti a vřazovat své vřkazy do valentýnské schránky. Vřkazy členové parlamentu poté rozeslali jejich majitelům. V únoru se uskutečnil také turnaj v oblíbené postřehové hře Dobble, který byl určen pro žáky z 1. stupně. Od začátku školního roku hodnotili členové parlamentu také úklid v řatnách. V období od září do února probíhalo každý měsíc hodnocení úklidu řaten. Vítězná třída bude odměněna mimořádně až v září.

Během uzavření školy kvůli pandemii koronaviru přerušil svou činnost také žákovský parlament. Po znovuotevření školy probíhaly schůzky parlamentu venku a zaměřovaly se na plánování budoucích akcí, úklidu okolí školy a rozvoji spolupráce mezi žáky.

Během celého školního roku jsme řešili připomínky ze stran žáků, prostřednictvím předmětu Osobnostní a sociální výchova probíhala komunikace mezi žákovským parlamentem a žáky z jednotlivých tříd.

Komunikace s veřejností –www stránky

Na adrese <http://zsadolfovice.cz> je umístěn informační systém školy. Tento systém má dvě základní části.

První část je volně přístupná všem návštěvníkům, kteří zde mohou najít především informace o činnosti školy, o zájmových útvarech, o akcích pořádaných školou nebo akcích, kterých se žáci školy účastní. Nechybí ani formulář, který umožňuje na školní mailovou adresu zaslat jakoukoliv zprávu.

Za zmínku jistě stojí také to, že zde návštěvníci mohou najít odkazy na stránky, které vytvořili učitelé školy, na kterých je možnost procvičovat probírané učivo. Jsou tu také odkazy na stránky 1. a 2. třídy a odkazy na stránky některých zájmových útvarů. Prostřednictvím těchto stránek veřejnost i rodiče dostávají množství potřebných informací.

Druhá část je přístupná učitelům, žákům a rodičům po přihlášení pomocí uživatelského jména a hesla. Po přihlášení je zpřístupněna elektronická žákovská knížka. Tato žákovská knížka poskytuje žákům a rodičům stejné informace jako „klasická“ papírová ŽK. Žáci, kteří doma nemají přístup k internetu, dostávají od třídních učitelů týdenní papírové výpisy z této žákovské knížky.

Kromě žákovské knížky se po přihlášení nabízí možnost komunikovat prostřednictvím zpráv mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči a také mezi učiteli navzájem. Tato komunikace je všemi hojně využívána a pomáhá řešit hodně problémů bez toho, aby rodiče museli přijít do školy.

V době distanční výuky bylo na www stránkách vytvořeno společné prostředí v rámci jednotlivých předmětů. Učitelé a žáci tak měli usnadněnou vzájemnou komunikaci.

Rodiče a učitelé mají možnost, při každém novém záznamu do ŽK, nechat se informovat pomocí SMS, což jim umožňuje mít stále přehled o aktuálním stavu žákovské knížky. Všechny počítače jsou chráněny heslem. Pro komunikace obsahující osobní data je využívána datová schránka, nebo jsou dokumenty zašifrovány. Na počítačích je nainstalován program pro dokonalé mazání dat využívající několikanásobného přepisů. Všichni žáci i zaměstnanci školy byli řádně odborně

proškolení. Díky rekonstrukci PC učebny se zlepšila kvalita a úroveň vzdělávání ICT. Během března byly odstraněny přetrvávající problémy s interaktivními dataprojektory, dataprojektory v kmenových třídách byly nahrazeny novými, aby byla zachována kompatibilita s učitelskými notebooky. Během prázdnin došlo k úpravě Informačního systému.

V obci mají děti možnost navštěvovat oddíl kopané, florbalu, biatlonu a také místní knihovnu. Žáci měli možnost rozvíjet své zájmy i talent v rámci odpoledních aktivit s vyučujícími. Zapojují se do akcí obce např. Jesenické dožínky, hasičské soutěže, Den dětí spojený s kácením Máje, úklid lesních cest a lesa.

Školní družina

Tři oddělení byla naplněna počtem 28 žáků 1.- 8. ročníku, oddělení byla věkově promíchána. Provoz probíhal ve dvou třídách s vychovatelkou. Třetí oddělení bylo umístěno ve druhé třídě v druhém podlaží. Třetí oddělení využilo prostornou chodbu před třídou, která byla dovybavena kobercem, sedacím vakem, společenskými hrami a stolečkem s židlemi.

ŠD využívala ke své činnosti i tělocvičnu, kuchyňku, školní jídelnu, počítačovou učebnu, prostory před školou a školní hřiště, v obci centrum Bělá v pohybu.

Ve školní družině pracují dvě vychovatelky se středoškolským pedagogickým vzděláním, jedna vychovatelka s vysokoškolským vzděláním a po celý rok školní asistentky v rámci projektu Šablony II. V době ranní družiny probíhaly kroužky - počítače, paličkování, přírodovědné pokusy, ranní čtení.

Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok viz.příloha - Uskutečněné akce ŠD ve školním roce 2019/2020 (celkem 48 akcí). Přehled činnosti ŠD je pro rodiče k dispozici na internetových stránkách školy. Jelikož byl tento školní rok poznamenán nemocí COVID-19 a škola byla uzavřena k 11.3.2020, pokračovala výuka distanční formou a spoustu akcí muselo být zrušeno.

Vychovatelky dbaly na dodržování hygieny před i po jídle (v této době ve zvýšené míře) a na zásady správného stolování. Vedly žáky k řešení konfliktů, pořádku ve třídách, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

Činnost a náplň školní družiny navazuje a doplňuje informace získané ve škole v souladu RVP. Školní družina spolupracuje s obecní knihovnou, SRP ZŠ při pořádání víkendové akce

nocování s Andersenem, výstavě prací žáků ŠD a jejich kroužků. S veřejností spolupracuje zejména při besedách, exkurzích.

Letos se žáci poprvé zapojili do akce školního parlamentu a vyrobili ke Dni laskavosti pro seniory z Bělé pod Pradědem. Školní družina se zapojuje i celorepublikových akcí – Větrníkový den, mezinárodních akcí – Záložka do knih, Dárky k projektu Edison. V letošním školním roce se uskutečnily i akce v rámci projektu Šablony II. pro žáky navštěvující školní družinu. Články o činnosti ŠD jsou prezentovány prostřednictvím IS školy, v Jesenickém týdeníku a Domašovském zpravodaji. Družina se zapojuje i do akcí školy – Rozsvěcení dýní, Dárky pro prvňáčky k zápisu...

V letošním školním roce v rámci ŠD probíhaly čtyři kroužky, které navštěvovalo 52 žáků – Vystřihovánky, Počítače, Paličkování 2x.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce v tomto školním roce školu prováděla v rámci inspekčního šetření testování žáků 6. ročníku v matematické gramotnosti. Dále proběhla tematická inspekce zaměřená na matematiku 1. stupně. Oboje v listopadu.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou samostatnou přílohou výroční zprávy.

Úpravy ve škole

Součástí školy je mateřská škola, která byla dnem 1. 9. 2010 přestěhována do nově vybudovaných oddělení v budově základní školy. V souvislosti se změnou financování nám stále chybí prostory pro jedno oddělené MŠ.

V době koronavirové krize proběhla výměna dataprojektorů v devíti kmenových třídách. Dataprojektory byly hrazeny částečně z finančních prostředků zřizovatele. Částečně z finančních prostředků v rámci projektu Šablony II. Také proběhla generální oprava podlahy jedné třídy. Do školní kuchyně byla pořízena nová pečicí pánev.

O prázdninách probíhala oprava podlahy celé téměř chodby v podlaží, včetně obložení a dokončení moderních podhledů, Dále došlo k výměně podlahové krytiny v jídelně, obložení jídelny a její vybavení novým zařízením pro výdej stravy i jídelním nábytkem. Stále chybí kvalitní venkovní odpočinková plocha pro školní družinu a vybudování odborných učeben praktického vyučování.

k),m) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Úspěšné programy

1. Město Jeseník

Škola pro všechny II CZ.02.3.61/0.0/19_075/0013617 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK. Výzva je zaměřena podporu inkluze - na vytvoření školského poradenského zařízení, práce školního asistenta. Součástí byly i programy zaměřené na usnadnění přechodu dětí mezi stupni vzdělávání – podaktivity – Doučovací skupiny, Kroužky klíčových kompetencí.

2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_18_063 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. - MRR v prioritní ose 3 OP. V rámci výzvy se uskutečnily a budou i v příštím školním roce uskutečňovat následující aktivity: Školní asistent – personální podpora MŠ, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, Školní asistent – personální podpora ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Tandemová výuka na ZŠ, CLIL ve výuce na ZŠ, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, Projektový den ve škole ZŠ, Projektový den mimo školu ZŠ, Školní asistent – personální podpora ŠD, Projektový den ve škole ŠD, Projektový den mimo školu ŠD, Využití ICT ve vzdělávání v ŠD. Celková výše činí 1 396 600,- Kč.

3. Projekt Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce (IKAP OK) – v rámci projektu dochází ke vzdělávání pedagogů v oblasti tělesné výchovy – APA IKAP, dále ke spolupráci se SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – žáci 7. a 8. ročníku navštěvovali pravidelně kroužky, které škola organizovala, zúčastnili se Technohrátek.

4. Projekt PlaNETa dětí - projekt Centre for Modern Education ve spolupráci s Českou televizí a neziskovými organizacemi Job a Erudis

5. Vzdělávání mikroregionu Jesenicko

6. Ústav pro informace ve vzdělávání - Národní pedagogická knihovna Komenského
Název projektu: Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka s podporou MŠMT v rámci rezortního projektu Podpora čtenářské gramotnosti - ve spolupráci s Místní knihovnou Bělá pod Pradědem

7. Projekt Vlady ČR a MŠMT

Název projektu: Ovoce do škol - určen pro 1. - 9 ročník

Název projektu: Mléko do škol – určen pro 1.-9. ročník

8. Celoplošný výukový program ZDRAVÉ ZUBY

9. Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. – projekt Sportuj ve škole – rozvoj tělesné výchovy žáků I. stupně navštěvující školní družinu

10. ELEKTROWIN

ekologický projekt: Uklidme si svět, uklidme si Česko

11. Lesy České republiky

ekologický projekt: Lesní pedagogika

12. Česká rada dětí a mládeže

Název projektu: 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ

13. Jeden svět na školách - projekt společnosti Člověk v tísni

14. EKO-KOM, a.s

15. Pedagogická knihovna J.A.Komenského

projekt: Záložka do knihy spojuje školy

16. MAP II vzdělávání v ORP Jeseník, vzdělávání a exkurze

17. nakladatelství Fraus – partnerská škola

18. MŠMT - rozvojový program Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2020

19. EU, Evropský sociální fond, Operační program Zaměstnanost – projekt Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku

20. Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Kamenický Šenov - projekt KREATIV (Kvalita Realizace, Emoce, Aktivita, Tradice, Inovace, Vzdělávání – spolupracující škola

21. AIESEC Olomouc – projekt EDISON – týdenní návštěva 3 zahraničních studentů za účelem prezentace země původu a kultury

22. Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze – projekt KROKUS

23. Střední odborná škola Jeseník – projekt Pořízení CNC strojů, konvenčního obráběcího stroje a vybudování multifunkční výukové učebny – praktická výuka v učebnách SŠ

Školní projekty:

Absolventské práce žáků 9. ročníku – probíhá 12. rokem, je zařazen do ŠVP

Napříč školou – v letošním roce byl připraven, z důvodu uzavření škol 11. 3. 2020. nemohl být realizován

Dopravní výchova – projekt všech tříd vycházející z ŠVP- z důvodu uzavření škol 11. 3. 2020 nemohl být realizován

Turistika a pobyt v přírodě – projekt všech tříd vycházející z ŠVP

m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada

Volby zástupců pedagogických pracovníků školy ve školské radě i volby zástupců z řad zákonných zástupců žáků školy ve školské radě proběhly 15. 1. 2019. Dne 6. 2. 2019 Rada Obce Bělá pod Pradědem schválila své zástupce do školské rady.

Odborová organizace ve škole nepracuje.

Spolupráce s jinými organizacemi – veškeré kontakty byly omezeny z důvodu uzavření škol 11. 3. 2020

Obecní úřad Bělá pod Pradědem – velmi dobrá spolupráce, vzájemná informovanost, časté kontakty

SRP ZŠ a MŠ Bělá pod Pradědem – funkční velmi dobrá spolupráce, pomoc rodičů při školních akcích, samostatné pořádání dalších akcí, finanční podpora některých aktivit

PČR – besedy pro žáky, akce IZS

LČR – besedy pro žáky, Lesní pedagogika

PPP Jeseník – spolupráce při práci s problémovými a žáky s podpůrnými opatřeními

SPC Olomouc – spolupráce při práci s žáky s podpůrnými opatřeními

Ústav pro studium totalitních režimů - Praha

Středisko DUHA – účast na akcích

Muzeum Jesenicka – účast na akcích

Základní škola Tulowice (Polsko) – partnerská škola

Nakladatelství Fraus – partnerská škola

Občanské sdružení Tvořivá škola – spolupráce

Občanské sdružení Život dětem
Obecní knihovna Bělá pod Pradědem
Okresní hospodářská komora - burza k výběru povolání
Úřad práce Jeseník - volba povolání
CHKO Jeseníky
Hnutí Brontosaurus Jeseník
Technické služby Jeseník
Dobrovolní hasiči Bělá pod Pradědem
Ženský pěvecký soubor Bělá pod Pradědem

Samostatné přílohy:

- 1 Příloha č. 1 Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy
2. Příloha č. 2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
3. Příloha č. 3 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 2018/2019
4. Příloha č. 4 Základní údaje o hospodaření

Zdroje:

Zpráva ICT

Zpráva PK I. stupeň

Zpráva PK II. stupeň

Zpráva ŠD

Zpráva ŽP

Zpráva VP

Zpráva MP

Zpráva koordinátora EVVO

Příloha č. 1

Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy

Ředitelkou školy byl sestaven tým pro získávání podkladů a vypracování výroční zprávy

Pracovní zařazení	Sledovaná oblast hodnocení (kompetence)
Ředitelka školy	Základní údaje o škole, údaje o zápisu k povinné školní docházce, rozhodnutí DVPP Personální podmínky Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
Zástupce ředitele školy	Základní údaje o škole Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Výchovný poradce	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, kariérní poradenství Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření
Metodik prevence	Prevence sociálně – patologických jevů, vyhodnocení Minimálního preventivního programu
Metodik koordinátor ICT	Podmínky pro výuku ICT, úroveň výuky, využívání učebny ICT Komunikace s veřejností – www. stránky
Koordinátor ŠVP	Změny ŠVP
Koordinátor ŽP	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Koordinátor EVVO	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Předsedové PK	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Vychovatelky ŠD	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Účetní školy	Základní údaje o hospodaření školy

Termín odevzdání podkladů 30. 6. 2020

Příloha č. 2

k výroční zprávě o činnosti Základní školy a Mateřské školy Bělá pod Pradědem,
příspěvková organizace za školní rok 2018/2019

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- a) počet podaných žádostí o informace: 24
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0
- c) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

