

Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková  
organizace, Adolfovice 170, 790 01 Bělá pod Pradědem

## **Výroční zpráva**

**2018-2019**

Výroční zpráva byla projednána

s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 2. 9. 2019

s ostatními pracovníky dne 3.9.2019

předána školské radě dne:29. 8. 2019

předána zřizovateli dne: 9.9.2019

.....

PaedDr. Irena Rudolfová, ředitelka ZŠ a MŠ

### **a) Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace

Sídlo: Adolfovice 170, Jeseník  
Identifikátor zařízení: 600 150 577  
IČO: 75 029 456  
Zřizovatel: Obec Bělá pod Pradědem  
Ředitelka školy: PaedDr. Irena Rudolfová  
e-mail: zsadolfovice@jen.cz

internetové stránky školy: zsadolfovice.cz

#### Školská rada:

Zřizovací listina č.j.1122/2005, zřízena ke dni 1.12. 2005, 6 členů se řídí ve své činnosti podle § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

#### **Součásti školy:**

základní škola: IZO 102 680 060  
mateřská škola: IZO 107 632 349  
školní družina: IZO 120 500 167  
školní jídelna: IZO 102 980 926

Zařazena do sítě: 15. 3. 1996, poslední úprava 1. 9. 2010

Kapacita základní školy: 260 žáků

Kapacita mateřské školy: 55 žáků

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Kapacita školní jídelny: 200 obědů

Třídy, žáci:

Počet tříd: 9

Počet žáků k 30. 9. 2018: 190, počet žáků na třídu: 21,1

Počet žáků k 31. 3. 2019: 195, počet žáků na třídu: 21,7

**b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

Školní vzdělávací program

V tomto školním roce se vyučovalo podle ŠVP Učit se znát, učit se, jak na to, učit se žít spolu, a to podle jedenácté verze. Na konci školního roku 2018/2019 byl zkontrolován a aktualizován. Změny v přesunutí učiva vlastivědy 4. ročníku projevů od 1. 9. 2019. Učivo zeměpisné se přesune do 4. ročníku z ročníku pátého a učivo dějepisné se přesune ze 4. ročníku do pátého.

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Konkrétní údaje o zaměstnancích školy k 1. 7. 2019:**

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga, asistentů pro sociálně znevýhodněné žáky, vychovatelky ŠD):

	celkem	muži	ženy		celkem	muži	ženy
	19	3	16				
<b>věk:</b>				<b>Vzdělání (nejvyšší dosažené)</b>			
20 - 30	2	1	1	VŠ ped.	13	2	11
31 - 40	5	1	4	VŠ jiné	0	0	0
41 - 50	8	1	7	SŠ ped.	3	0	3
51 - 60	4	0	4	SŠ jiné	3	0	3
				z toho studují	1	0	1
<b>délka praxe učitelů</b>							
do 2 let	2	1	1				
do 6 let	1	0	1				
do 12 let	2	0	2				
do 19 let	7	2	5				
do 27 let	3	0	3				
do 32 let	2	0	2				
nad 32 let	2	0	2				

### **Některé výrazné zvláštnosti personálního zabezpečení:**

Zeměpis vyučoval učitel, který tento obor studoval, studium nedokončil.

Jedna vyučující má vystudován magisterský studijní program Vychovatelství, studijní obor Řízení volnočasových aktivit. Pracovala na částečný úvazek ve ŠD.

Jeden vyučující je nekvalifikovaný, studoval obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Občanskou výchovu se zaměřením na vzdělávání.

Pro práci s žáky s PO v 1., 3., 5., 8., 9. ročníku a ŠD působily jako další pracovnice asistentky pedagoga, které absolvovaly vzdělávací projekt určený k získání odborné kvalifikace Studium pedagogiky - Speciální modul pro asistenty pedagoga, případně absolvovaly vzdělávací program Asistent pedagoga. Jedna asistentka má maturitní zkoušku z pedagogiky. V rámci projektu Škola pro všechny působila ve škole i školní asistentka.

Na škole je zaměstnána účetní, která je placena z prostředků OÚ, praxe 39 let.

Práci školníka vykonává pracovník s ÚSV, s praxí 27 let, který vykonává i práci topiče.

Jako uklízečky byly zaměstnány pracovnice s praxí 8 let a 7 let.

Ve funkci vedoucí stravovny pracovala pracovnice s praxí 32 let.

Jako kuchařky jsou zaměstnány 2 vyučené kuchařky a jedna cukrářka. Část jejich mzdy byla pokryta ziskem z vedlejší hospodářské činnosti - vaření pro cizí strávníky. Dále část roku pracovala ve školní jídelně pomocná kuchařka dotovaná ÚP Olomouc.

**Absolventi, kteří nastoupili na školu: 0**

**Učitelé v důchodovém věku: 1**

#### ***d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další rozhodnutí ředitelky školy, údaje o přijímacím řízení na střední školy a kariérním poradenství***

Rozhodnutí ředitelky školy:

přijetí do 1. ročníku: 17

odklad školní docházky: 2

přestup z jiné ZŠ: 14

uvolnění z Tv (zdravotní důvody): 0

povolení IVP: 24

Profesionální orientace vycházejících – úspěch při přijímání na SŠ

Informační systém výchovného poradce:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy- informační systém

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.30 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: RadkaPalzerova@gmail.com

V letošním školním roce vycházelo 22 žáků 9. ročníku, žáci byli přijati na střední školy v 1. termínu a ve 2. termínu a 1 žák byl přijat na víceleté gymnázium.

#### Umístění žáků na střední školy

počet žáků	střední škola	obor
1 žák	Střední průmyslová škola Šumperk	průmyslový desing
1 žák	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník	instalatér
1 žák	TRIVIS, soukromá škola Prostějov	veřejnoprávní ochrana
1 žák	Střední zemědělská škola Lanškroun	agropodnikání
2 žáci	Střední odborná škola gastronomie a farmářství Jeseník	kuchař - číšník
3 žáci	Střední odborná škola gastronomie a farmářství Jeseník	cukrář
1 žák	Střední odborná škola Olomouc	veřejnosprávní činnost
1 žák	Střední zdravotnická škola Prostějov	zdravotnický asistent
3 žáci	Gymnázium Jeseník	
1 žák	Střední pedagogická škola Krnov	předškolní a mimoškolní pedagogika
2 žáci	Střední průmyslová škola Šumperk	informační technologie

1 žák	Střední odborná škola logistiky a chemie	logistika
-------	--	-----------

### Projekty a akce k volbě povolání

ročník	projekt, akce	střední škola
9.	Prezentace středních škol a učilišť VP	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník
9.	Úřad práce Jeseník Poradenská činnost VP	Informační a poradenské středisko
8.	Den řemesel	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník – Horní Heřmanice
9.	Vědomostní a dovednostní soutěž na Emku	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník
7.-8.	Projekt IKAP	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník
9.	Prezentace SŠ ve třídě VP	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník Gymnázium Jeseník SOU lesnické Šternberk SPŠ a SOU Uničov SOŠ automobilní Krnov SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník Hotelová škola Jeseník

### Konzultační a poradenská činnost

Konzultace k volbě povolání probíhaly osobně v konzultační hodinu nebo písemně kdykoliv. Dotazy byly zodpovídaný vždy v den přijetí. Spolupráce s třídním učitelem 9. ročníku.

## Spolupráce odborných institucí

Konzultace s Pedagogicko-psychologickou Jeseník probíhala osobně v poradně, telefonicky. Speciální pedagog a logoped poradny navštívili školu, výchovná poradkyně a zorganizovala konzultace se všemi vyučujícími integrovaných žáků v evidenci Pedagogicko-psychologické poradny Jeseník. Školu navštívil rovněž speciální pedagog a psycholog z SPC Olomouc.

## Práce se třídami

Výchovná poradkyně pracovala s 8. a 9. třídou v rámci předmětu Svět práce - volba povolání - 1 hodina týdně (ŠVP)

Žáci pracovali s těmito informacemi:

1. přihlášky na SŠ
2. přijímací řízení
3. zápisové lístky
4. odvolání
5. činnost úřadu práce
6. testování - sebehodnocení, učební typy, učební styly
7. střední školy
8. komunikační činnosti

## Informační a metodická činnost

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy školy i s vedením školy, poskytovala informace pedagogům i zákonným zástupcům, . Vše probíhalo v konzultacích, informacích na poradách, prostřednictvím I.S. Pedagogům předávala informace i v podobě odborných článků. Vedla kartotéku žáků vyšetřených v PPP či jiném odborném zařízení. Zpracovávala dotazníky žáků 9. ročníku, hospitovala v hodinách s potřebou asistentů pedagoga.

*e) Údaje o výsledcích zdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí*

Výsledky vzdělávání žáků:

**k 13. 11. 2018**

třída	počet ž.	prospěch		chování		
		velmi slabý	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
I.	19	0	0	0	0	0
II.	21	0	0	0	0	0
III.	20	0	2	0	0	0
IV.	21	0	0	0	0	0
V.	18	1	0	0	0	0
VI.	23	6	0	0	0	0
VII.	25	4	0	2	0	0
VIII.	23	9	3	2	0	1
IX.	21	2	4	1	0	0
celkem	191	22	9	5	0	1

**k 28. 1. 2019**

tř.	počet	Prospěch				Chování						Absence			
		vzn.	prospěli	neprospěli	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	19	18	1	0	1,02	0	0	0	0	0	0	406	21,37	0	0,00
II.	21	19	2	0	1,16	6	1	0	0	0	0	1071	51,00	0	0,00
III.	20	20	0	0	1,09	0	0	0	1	0	0	985	49,25	43	2,15
IV.	21	17	4	0	1,23	9	2	0	0	0	0	712	33,90	0	0,00
V.	18	15	3	0	1,29	2	1	0	0	0	0	895	49,72	47	2,61
I. - V.	99	89	10	0	1,16	17	4	0	1	0	0	4069	41,05	90	0,95
VI.	23	9	14	0	1,66	5	3	0	0	0	0	1044	45,39	0	0,00
VII.	25	9	15	1	1,70	11	1	1	1	0	0	1577	63,08	52	2,08
VIII.	23	8	15	0	1,68	6	3	2	0	0	0	1194	51,91	0	0,00
IX.	21	12	9	0	1,52	5	0	1	0	0	0	1188	56,57	0	0,00
VI.-IX.	92	38	53	1	1,64	27	7	4	1	0	0	5003	54,24	52	0,52
I.-IX.	191	127	63	1	1,40	44	11	4	2	0	0	9072	47,64	142	0,74

**k 16. 4. 2019**

třída	počet ž.	prospěch		chování			
		velmi slabý		pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
I.	20	1		0	0	0	0
II.	21	0		0	0	1	0
III.	20	0		0	0	1	0
IV.	21	1		0	0	0	0
V.	18	1		0	2	0	0
VI.	23	2		0	0	0	0
VII.	26	5		0	4	0	1
VIII.	23	4		0	3	2	0
IX.	22	4		5	0	0	0
celkem	194	18		5	9	4	1

**k 21. 6. 2019**

tř.	počet	Prospěch				Chování						Absence			
		vyzn.	prospěli	neprospěli	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	20	18	2	0	1,12	12	0	0	0	0	0	524	26,20	0	0,00
II.	21	16	5	0	1,17	10	0	0	0	0	0	815	38,81	0	0,00
III.	20	19	1	0	1,16	4	3	0	0	0	0	1388	69,40	0	0,00
IV.	21	17	4	0	1,19	16	7	0	0	0	0	739	35,19	0	0,00
V.	18	10	8	0	1,46	0	1	0	0	0	0	1210	67,22	0	0,00
I. - V.	100	80	20	0	1,22	42	11	0	0	0	0	4676	47,36	0	0,00
VI.	23	6	17	0	1,77	12	2	1	0	1	0	995	43,26	46	2,00
VII.	26	10	15	1	1,68	17	0	1	0	0	0	1472	56,62	1	0,04
VIII.	23	7	16	0	1,82	21	0	0	0	0	0	1098	47,74	0	0,00
IX.	22	10	12	0	1,64	10	1	0	1	0	0	1666	75,73	0	0,00
VI.-IX.	94	33	60	1	1,73	60	3	2	1	1	0	5231	55,84	47	0,51
I.-IX.	194	113	80	1	1,47	102	14	2	1	1	0	9907	51,60	47	0,25

Pro zjišťování vzdělávání využívá škola komerční testy i systém vlastních vstupních a výstupních prověrek, testů a testování ČŠI. Dále škola získává přehled z výsledků soutěží a výsledků přijímacího řízení ke studiu na SŠ. V rámci projektu „Škola pro všechny“ bylo poskytováno doučování prospěchově slabým žákům v podpořených ročnících – 1. 5. 6. 8. 9., a to v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk.

### Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	počet	zařazení
1.	3 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	3. stupeň PO
2.	1 žák	2. stupeň PO
3.	1 žák	2. stupeň PO
	1 žák	3. stupeň PO
4.	4 žáci	2. stupeň PO
5.	2 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	3. stupeň PO
6.	3 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	1 stupeň PO
	2 žáci	2. stupeň PO
8.	1 žák	1. stupeň PO
	5 žáků	2. stupeň PO
	1 žák	3. stupeň PO
9.	1 žák	2. stupeň PO
	1 žák	3.,4. stupeň PO
	1 žák	4 stupeň PO

### Žáci s odlišným mateřským jazykem

ročník	jméno	zařazení
3.	1 žák	2. stupeň PO
6.	1 žák	2. stupeň PO, individuální rozdělení hodin českého jazyka a anglického jazyka

8.	1 žák	2. stupeň PO, individuální rozdělení hodin českého a anglického jazyka
----	-------	--

Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření probíhá podle Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole. Pro žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Žáci s těžkým postižením pracují s pomocí asistentů pedagogů. Podpůrná opatření jsou realizována rovněž ve čtyřech skupinách předmětu Pedagogická intervence a pěti skupinách Předmětu speciálně pedagogické péče. Související činnosti v rámci práce s integrovanými žáky probíhají následujícími formami:

konzultace s rodiči, učiteli, vedením školy, PPP, SPC	probíhá průběžně dle potřeby
návštěva PPP, SPC	probíhá průběžně – telefonicky, emailem
reedukační hodiny	probíhají průběžně se speciálním pedagogem v rámci projektu „Škola pro všechny“
zajištění specifických potřeb	probíhá průběžně – pracovní sešity, literatura

### ***f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Informační systém školního metodika prevence:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy - informační systém

Schránka důvěry - zajištěno ŘŠ

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.30 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: RadkaPalzerova@gmail.com

#### **Vyhodnocení MPP**

Konkrétní témata prevence jsou plněna ve vzdělávacím procesu v jednotlivých předmětech. Nejvíce témat je disponováno do předmětů:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Přírodověda, biologie
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Prvouka
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže
- Tělesná výchova
- Chemie

Největší podíl na prevenci rizikového chování má předmět osobnostní a sociální výchova - z průřezového tématu v RVP je vytvořen samostatný předmět, který vede třídní učitel. Má možnost pracovat s žáky na řešení problémů, které ve třídě nastaly. Pracuje ale především na předcházení problémů, které by mohly nastat podle charakteristiky dané třídy.

V tomto školním roce se TU zaměřili v MPP na tyto oblasti:

1. ročník

V hodinách prvouky, na pobytu v přírodě a na školním výletě se žáci seznámili s nebezpečím, pravidly a chováním v dopravě.

Průběžně během školního roku si připomínali chování ve škole a chování k dospělým lidem a spolužákům.

V OSV se učili vzájemné toleranci a spoluzodpovědnosti ve školním kolektivu a také v prostředí rodiny.

Žáci v prvouce poznávali lidské tělo, naučili se rozlišovat nemoc a úraz, pečovat o své tělo, zuby, zdravě se stravovat.

Povídali si o prevenci úrazů a naučili se důležitá telefonní čísla.

Byli vedeni k tomu, aby dokázali rozlišit násilí a agresi a aby věděli, jak se v takové situaci zachovat.

## 2. ročník

Respektování pravidel třídy

Vztahy mezi žáky – vzájemná pomoc, spolupráce

Rozvoj sociálních dovedností

Zdravý životní styl – pořádek, hygiena, třídění odpadů

## 3. ročník

Žáci respektovali částečné nedostatky a vyjadřování žáků s logopedickými vadami a odlišným mateřským jazykem

Vzniklé situace se žáci snažili vyřešit vzájemnou komunikací a dojít ke společnému řešení a tím předcházet následné vyprovokované agresi – ve většině případů se to podařilo

## 4. ročník

Žáci pracovali na rozvoji vzájemné spolupráce a komunikace mezi žáky.

Jedním z hlavních cílů bylo zlepšit vzájemné vztahy mezi chlapci a dívkami.

Snažili se o zvyšování tolerance vůči jakékoliv jinakosti, nejenom ve třídě.

Snažili se předcházet rizikovému chování, rozeznání projevů šikany, důležitosti asertivního chování.

Pracovali na respektování nejen školního řádu, ale také pravidel stanovených v rámci třídy, nutnosti uvědomovat si důsledky svého chování.

## 5. ročník

Žáci pracovali na podpoře vzájemných vztahů ve třídě.

Rozvíjeli spolupráci mezi hochy a děvčaty

Pracovali s třídními pravidly ŠŘ

Podporovali samostatnost

Byli vedeni k zodpovědnosti

Neustále řešili a rozebírali konflikty, omezili hašteření

6. ročník

Že zaměřili se na prevenci proti šikaně a kyberšikaně, záškoláctví

Soustředili se na utužení třídního kolektivu a navození příjemného třídního klimatu

Školní výlet, zaměřený na sportovní akce, pozitivně ovlivnil klima třídy

7. ročník

Závažnější problémy se letos ve třídě nevyskytly.

Žáci řešili běžné starosti, které přináší věk, puberta a dívčí kolektiv.

Kázeň se mírně pohoršila v rámci normy a řešení běžných problémů – příchodem nového problémového žáka (klient probační a mediační služby)

8. ročník

Ve třídě se malinko zlepšily vztahy mezi žáky

Proběhly dvě besedy s protidrogovou problematikou a sexuální výchovou

VP řešila podezření na kyberšikanu – proběhlo několik interaktivních akcí

Nezodpovědnost žáků se projevila v hodnocení předmětů – žádný posun

Osvědčily se zájmové útvary

Program na stmelení kolektivu proběhl na školním výletě

9. ročník

Pracovala třídní samospráva.

Žáci projednávali své chování k osobám s chováním neodpovídajícím běžným normám (Aspergerův syndrom, PAS)

Dále proběhly besedy:

- beseda Tvůj život - tvá volba
- beseda Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí
- beseda Šikana

Udržování tradice celoškolských projektů věnovaných spolupráci žáků různého věku

- 72 hodin - projekt ŽP
- Turistika a pobyt v přírodě
- Napříč školou
- Ledová Praha
- Mezinárodní olympiáda - 1. stupeň (Polsko)
- Dopravní výchova
- Lesní pedagogika
- Uklidme si svět, uklidme si Česko
- Krokus

JEDNOTLIVÉ PROJEKTY A AKCE

- Zátokova štafeta
- bezpečnost bez hranic
- Sportovní reprezentace školy
- Nocování ve třídách
- Práce Žákovského parlamentu
- Halloween ve škole
- Spolupráce mezi třídami
- Filmové představení
- Ponožkový den
- Helpíkův pohár
- Školní výlety
- Beseda s hasičem
- Sportovní zápasy
- Úklid obce
- Koncert ZUŠ
- Den vzácných onemocnění
- Když učí žáci

- zájmová činnost

Během školního roku metodička prevence spolupracovala s vedením školy a třídními učiteli na problémovém chování žáků:

- neomluvené hodiny
- slovní napadení žáků na Facebooku
- podezření - šikana
- nesnášenlivost žáků - úlevy při zdravotním znevýhodnění
- vztahy mezi žáky
- pomoc rodičům

*g),l) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:*

DVPP školní rok 2018/2019

1.	X.	(Ne)Úspěšný žák	PPP a SPC Olomouckého kraje	0,-
2.	X.	Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje	Odbor školství a mládeže Olomouc	0,-
3.	X.	Roadshow pro školy 2018	Royal Emma, s r o	0,-
4.	X.	Andělé a andělky	PF Olomouc	800,-
5.	X.	Vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáků	Škola pro všechny Jeseník	0,-
6.	X.	Kyberšika – průběh trestního řízení	Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku	0,-
7.	X.	Trenažér ve virtuálním svařování – nové trendy ve svařování	IKAP Olomouc	0,-
8.	XI.	Komunikace s rodiči	MAP Jeseník	0,-

9.	XI.	Zdravotní cvičení v Tv	APA IKAP Olomouc	0,-
10.	XI.	Proč inkluzivní vzdělávání?	Škola pro všechny Jeseník	0,-
11.	XI.	Pracovní setkání MAP	MAP Jeseník	0,-
12.	XI.	Setkání ICT koordinátorů	MAP Jeseník	0,-
13.	XII.	Jak zajistit výkon Spisové služby ve školských zařízeních	Schola Servis Prostějov	Hrazeno zřizovatel
14.	XII.	Průběh trestního řízení – rizikové sexuální chování před 15. rokem	Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku	0,-
15.	I.	Společně k jednomu cíli – konference pro výchovné a kariéerní poradce	SŠ gastronomie a farmářství Jeseník	0,-
16.	XII.	Kurz snowboardu	FTK UP Olomouc	1800,-
17.	II.	Gymnastika ve školní tělesné výchově	APA IKAP Olomouc	0,-
18.	III.	Grafomotorika	Zábřeh	3000,-
19.	III.	Cyklus seminářů k podpoře nadání	NIDV Olomouc	0,-
20.	III.	Inspirace pro zkvalitnění výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	ČŠI Olomouc	0,-
21.	III.	Práce asistenta pedagoga v ZŠ	MAP Jeseník	0,-
22.	III.	Závislosti	Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně	0,-

			právní ochrany dětí na Jesenicku	
23.	IV.	Kondiční cvičení ve školní tělesné výchově	APA IKAP Olomouc	0,-
24.	IV.	Sfumato	ABC MISIC, v.o.s. Kláštorec nad Orlicí	2500,-
25.	V.	Financování regionálního školství roku 2019-2020	Seminária Praha	4080-
26.	V.	Reforma financování regionálního školství	MŠMT	0,-
27.	VI.	Agresivita a násilí u dětí	Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku	0,-
28.	VI.	Kde se v dětech bere násilí, jak je to s ADHD, výchovné problémy na školách a jejich řešení	MAP Jeseník	0,-
29.	VI.	Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	Centrum pro rodinu a sociální péči, z.s. Ostrava	250,-
30.	VIII.	Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	Hello, s.r.o. Ostrava	20 250,-

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Jeden pedagog studuje **Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol a muzejní a galerijní pedagogiku** na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Jeden pedagog absolvoval **Kurz instruktora snowboardu** – Fakulta tělesné kultury Palackého univerzity Olomouc.

Jeden pedagog dokončil **Studium k výkonu specializovaných činností** – prevence sociálně patologických jevů – AZ HELP, z.s. Vidnava.

V rámci zapojení do projektů se pedagogové zúčastnili následujících vzdělávání:

**Projekt MAP Jesenicko** – 2 pedagogové - Pracovní setkání MAP, 1 pedagog – Setkání ICT koordinátorů, 2 pedagogové – Práce asistenta pedagoga v ZŠ, 4 pedagogové – Kde se v dětech bere násilí, jak je to s ADHD, výchovné problémy na školách a jejich řešení, 2 pedagogové - Komunikace s rodiči.

**Škola pro všechny** – 2 pedagogové – Vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáků, 1 pedagog - Proč inkluzivní vzdělávání?

**Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí** – 3 pedagogové Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje – 1 pedagog – cyklus vzdělávacích aktivit.

**Projekt Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce (IKAP OK)** – 3 pedagogové - Trenažér ve virtuálním svařování – nové trendy ve svařování, (APA IKAP) – 2 pedagogové - Zdravotní cvičení v Tv, 2 pedagogové - Gymnastika ve školní tělesné výchově, 2 pedagogové - Kondiční cvičení ve školní tělesné výchově.

**Projekt Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku** – 2 pedagogové - Kyberšika – průběh trestního řízení, 1 pedagog - Průběh trestního řízení – rizikové sexuální chování před 15. rokem, 1 pedagog – Závislosti, 1 pedagog - Agresivita a násilí u dětí.

**Sportuj ve škole** – 3 pedagogové

**Můj první gól – škola v pohybu ČEPS** – 2 pedagogové

#### ***h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

##### Aktivity školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

###### Celoškolní akce:

- sběr papíru a plastů,
- jednodenní pobyt třídních kolektivů v přírodě,
- přírodovědná korespondenční soutěž – ve IV. kategorii získali žáci první místo a druhé místo, ve III. kategorii jsme získali první místo v kategorii jednotlivců, práce byly zpracovány různými výtvarnými technikami,
- projekt Recyklohraní - sběr elektroodpadu organizovaného firmou Elektrowin - škola nasbírala 9 bagů starých nepotřebných elektrospotřebičů. Dále proběhl sběr mobilních telefonů

v rámci soutěže „Věnuj mobil“, organizovaného firmou Asekol - nasbíráno bylo 30 mobilních telefonů, dále v projektu Recyklohraní byly nasbírány 2 sběrné boxy baterií,

- Projekt 72 hodin - Ruku na to! - této akce se zúčastnil žákovský parlament a přírodovědný kroužek, uklízel se Hřbitov smíření v Rudohoří,

. zapojení do projektu KROKUS,

- zapojení do projektu Uklid'me svět, uklid'me Česko! – dobrovolníci s žákovským parlamentem a přírodovědným kroužkem uklízeli Hřbitov smíření v Rudohoří a řeka Bělá – nasbíralo se asi 30 pytlů odpadu,

- soutěž Střediska volného času DUHA Jeseník – Zlatý list,

- dobrovolníci se zúčastnili akce „Pojďme zalesnit Jeseníky“ a „Krmení jelenů.“

Akce jednotlivých tříd:

- projekt Lesní pedagogika,

- projekt Ovoce a mléko do škol,

- preventivní program Zdravé zuby,

- projekt Planeta Země 3000 – Kolumbie,

- účast na výstavě loveckých trofejí – 4. a 5. ročník,

- vysazení stromu – devátý ročník,

- návštěva Vlastivědného muzea v Jeseníku – 8. a 9. ročník – Spirála času, 6. ročník – Fauna a flora Jesenicka,

- přírodovědný KLOKAN,

- v hodinách VV a ČSP pracovali žáci i s přírodninami, s recyklovaným materiálem,

- žáci z kroužku Mladých hasičů se podíleli na sběru odpadů a čištění lesa,

- Žákovský parlament, přírodovědný kroužek a pátý ročník navštívili hvězdárnu,

- Žákovský parlament uklízel okolí školy.

Žáci celé školy jsou vedeni k třídění odpadu nejen sběrem papíru, plastů a elektroodpadu, ale i rozmístěním kontejnerů, které jsou po celý rok na chodbách školy.

Školní družina -během roku použila při svém tvoření spoustu recyklovaných materiálů, zúčastnila se akce „Větrníkový den.“

Škola usiluje o výchovu dětí k toleranci a pomoci druhým. Na školním jarmarku byly prodány pohlednice, dále žákovský parlament zorganizoval akci Vánoční lízátko. Výtěžek z prodeje lízátek a pohlednic byl věnován na krmení pro ztracená zvířátka. Žákovský parlament také

zorganizoval Ponožkový den na podporu lidí s Dawnovým syndromem. Škola se také zapojila do projektu „Ježíškova vnoučata“.

**Některé akce školy (i akce, kterých se škola zúčastnila):**

Září – volby do školního parlamentu, pobyty tříd v přírodě, Bezpečnost bez hranic, MH závod v požární všestrannosti, Běláčci a Džembíci se zúčastnili Jesenických dožínků, projekt EDISON, zvířecí den - 8. Třída, ping – pongový turnaj.

Říjen – Táhneme za jeden provaz, zvířecí den – 5. třída, vítání občánků, projekt KROKUS, Zátokova štafeta, Projekt 72 hodin – Ruku na to!, okresní kolo v minifotbale, Přírodovědný KLOKAN, O nejchutnější českou buchtu.

Listopad – Rozsvěcení dýní, halloweenský den, okrsková kola a okresní kola ve florbale, školní kolo Dějepisné olympiády, Scholaris, školní kolo olympiády v ČJ, okresní finále ve florbalu, basketbalový turnaj, stolní tenis, Měsíc filmu na školách, Vánoční Jarmark

Prosinec – školou chodil Mikuláš, některé třídy navštívily Bělou v pohybu a výstavu ke 135 letům naší školy, krajské finále mladších i starších žáků i žákyň ve florbale, vánoční besídka, turnaj v dámě, koledování v klubu důchodců, regionální turnaj v basketbale, vánoční koncert Běláčků , Vánoční lízátko, Ježíškova vnoučata, Ježíšek pro babičky a dědečky, Džembíci vystoupili na Silvestra.

Leden – JFL – starší žáci, mladší žáci, Matematická olympiáda okresní kolo, Věnuj mobil, návštěva ÚP Jeseník, okresní kolo Dějepisné olympiády, okresní kolo olympiády v Čj, turnaj Dobble.

Únor – lyžařský výcvik, JFL, okresní kolo Zeměpisné olympiády, školní kolo olympiády v Aj, Hula – hop, valentýnské srdce, valentýnské vzkazy, okresní kolo konverzační soutěže v Aj, Ledová Praha, vitamínový den, okresní kolo ve florbalu - 1. stupeň.

Březen – Okresní a krajské kolo v basketbale, Přírodovědná korespondenční soutěž, JFL Matematický KLOKAN, volba nejoblíbenějšího zaměstnance, Ponožkový den, Formela cup, návštěva výstavy trofejí.

Duben – recitační přehlídka 1. stupně a Zvoneček, zápis do 1. třídy, okresní kolo matematické olympiády, Uklid'me svět, uklid'me Česko!, beseda s hasiči, Zlatý list, Planeta Země 3000 – Kolumbie, JFL, soutěž MH, dopravní výchova - 4. ročník, okresní matematická soutěž 4. tříd, Pythagoriáda, okresní kolo v halové kopané – mladší žáci, teplákový den, beseda o drogách, okresní kolo ve vybíjené, divadelní představení – Malý princ.

Květen – Nebojme se jazyka, soutěž v AJ projekt, projektové dny, vítání občánků okresní kolo ve vybíjené, výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí, Helpíkův pohár, nábor ZUŠ, Mc. Donald´s cup krajské a okresní finále, školní výlety, vysazení stromu – 9. ročník, soutěž MH, , Den matek – akce ŽP, Pohár rozhlasu, OK Pythagoriáda, Den řemesel, olympiáda 1. Stupně, „Pojďme zalesnit Jeseníky“, krmení jelenů, APA hry, atletický trojboj prvního stupně, edukační programy ve Vlastivědném muzeu v Jeseníku - spirála času, fauna a flora Jesenicka, pletení čepiček – ŽP.

Červen – besedy– „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, „Tvůj život, tvá volba“, „Moje cesta na svět“, cyklistická časovka, školní výlety, obhajoby absolventských prací, dopravní soutěž šestých ročníků, přijetí žáků 9. ročníku starostou obce, nocování žákovského parlamentu, přírodovědného kroužku, ukončení Ligy MH a akce MH, florbalový turnaj, Už jsem čtenář, dopravní výchova, JFL, vystoupení v penzionu pro seniory v České Vsi, prázdninová přání, lesní pedagogika, soutěž – Právo na každý den, exkurze na hvězdárně, den zvířat – 5. třída.

#### Sportovní úspěchy:

Okresní finále – florbal – mladší žákyně – 1. místo

Halová kopaná okresní kolo mladší žáci – 3. místo

Jesenická florbalová liga, starší žákyně – 3. místo

Jesenická florbalová liga, starší žáci – 3. místo

Dopravní soutěž 6. ročníků – 3. místo

Atletický trojboj pro první stupeň – 2. místo (tým), 1. (žákyně 3. ročníku) a 2. místo (žák 3. ročníku)

Mc' Donald cup – kategorie 1. - 4. třída 1. místo

Mc' Donald cup – krajské finále 2. místo

Okresní kolo ve vybíjené – 2. místo

Formela cup – 1. místo

Okresní kolo v basketbale starších žáků – 1. místo

Okresní kolo v minikopané starší žáci - 3. místo

Okresní kolo ve florbale mladší žáci - 2. místo

Jesenická liga ve stolním tenise – 2. místo

Krajské finále ve florbale, mladší žákyně – 3. místo

### Další úspěchy:

Okresní kolo Zeměpisné olympiády – 2. místo (žákyně 7. ročníku), - 3. místo (žk 6. ročníku)

Pythagoriáda – okresní kolo 1. místo – (žákyně 7. ročníku), 2. místo – (žákyně 7. ročníku)

Přírodovědná korespondenční soutěž - IV. kategorie - první místo a druhé místo,

III. kategorie – 1. místo jednotlivci

Matematická olympiáda – okresní kolo – 1. místo – (žákyně 7. ročníku), 3. místo (žákyně 7. ročníku)

Matematický KLOKAN – 1. místo (žákyně 7. ročníku)

Právo na každý den – 3. místo (tým žáků 8. ročníku)

### Žákovský parlament

Význam parlamentu

Žákovský parlament slouží především k zapojení žáků do života školy, podávání návrhů a připomínek, pomoc učitelům při řešení problémů, podíl na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podpora jejich dodržování a předávání informací mezi třídami a spolupráce napříč ročníky.

### Hlavní činnosti

Řešení návrhů a připomínek žáků.

Organizace volnočasových akcí pro žáky z I. i II. stupně, zapojení žáků do projektů. Podpora aktivity a zájmu o dění kolem sebe.

V tomto školním roce pracovalo v žákovském parlamentu 22 žáků (dva volení zástupci z IV. - IX. ročníku + 10 stálých hostů). Během celého roku členové žákovského parlamentu zorganizovali nebo se zapojili do několika akcí.

V září zahájil parlament svou činnost společným nocováním, jehož cílem bylo seznámit nové členy s jeho fungováním, pravidly a zároveň byl vytvořen celoroční plán činnosti. V říjnu se již po šesté členové žákovského parlamentu zapojili do celorepublikového projektu 72 hodin. V letošním roce společně s přírodovědným kroužkem vybrali kategorii „pro lidi“. Ve spolupráci s jesenickou základní školou připravili naši žáci sportovně – zábavné dopoledne pro žáky navštěvující speciální třídy jesenické základní školy. Součástí bylo společné tvoření, plnění sportovních úkolů na stanovištích, malá olympiáda a štafetový závod škol. V říjnu proběhla v rámci projektu Český den s českými vlajkami soutěž „O nejchutnější českou buchtu“, do které se přihlásilo sedm soutěžících. Jak je již zvykem podílel se žákovský

parlament na organizaci celoškolského Halloweenského dnu. Ve škole se žáci mohli ustrojít do nejrůznějších kostýmů, opět nechybělo společné fotografování. Letos nově proběhlo hlasování o nejpovedenější masku dne. Po podvečerním rozsvícení dýní pomáhali poté členové parlamentu při stezce odvahy, kdy zajišťovali úkoly na jednotlivých stanovištích. V listopadu sesbírali při úklidové akci odpadky v okolí školy a také mezi zastávkami Adolfovice – mlýnky a Domašov - kostel. V předvánočním čase připravili členové žakovského parlamentu společné sledování pohádky. O tom, jaká pohádka se promítne, rozhodli žáci ve školním hlasování. Prostřednictvím žakovského parlamentu se žáci zapojili také do projektu Českého rozhlasu – Ježíškova vnoučata. Žáci vyráběli vánoční přání, která byla přibalena k malému dárku, který Český rozhlas předával seniorům v nejrůznějších domovech napříč republikou. V prosinci se členové parlamentu společně s žáky ze školního časopisu vypravili na výlet do vánoční Olomouce spojený s kulturním programem. V prosinci připravili členové žakovského parlamentu vánoční sportovní turnaj, ve kterém navázali na spolupráci s jesenickou základní školou se speciálními třídami a pozvali ji na Vánoční trojboj. Školní týmy se utkaly ve florbale, fotbale a vybíjené. Na konci ledna byl uspořádán turnaj v deskové hře Double. Únor se již tradičně nese ve znamení Valentýnského dnu. I letos mohli zájemci využít možnosti předat přes parlament valentýnské přání. Zároveň uspořádali jeho členové fotografování velkého srdce tvořeného lidskými těly. V březnu se již potřetí žáci zapojili do akce podporující Světový den Downova syndromu, proto na naší škole proběhl Ponožkový den. Na Den učitelů již tradičně proběhla volba nejoblíbenějšího zaměstnance naší základní školy. V dubnu byl vyhlášen také Teplákový den, ve který mohli učitelé i žáci využít příležitosti a přijít do školy mimořádně v pohodlném domácím oblečení. V polovině dubna se parlament, opět ve spolupráci s přírodovědným kroužkem a dalšími dobrovolníky, zapojil do projektu Uklid'me svět, uklid'me Česko. V první části této úklidové akce se žáci opět vydali na Hřbitov smíření v Rudohoří, opět cestou zpět sesbírali pohozené odpadky v lese a na poli. Na začátku května zasadili dobrovolníci v rámci akce Pojd'me zalesnit Jeseníky! několik stromů v oblasti zasažené kůrovcovou kalamitou. Na květen připadá každoročně organizačně náročná akce, kterou je besídka na Den matek. Žáci připravili nejenom vystoupení, ale také vyráběli drobné dárečky a pekli pro rodiče občerstvení. Zapojili se také do akce Duhy Jeseník – Společné pletení čepiček pro novorozence do nemocnice. V červnu již tradičně pomáhá parlament se sběrem papíru a plastu. Za celoroční činnost byli letos členové žakovského parlamentu odměněni závěrečným nocováním, v rámci něhož si šli zahrát bowling a mohli navštívit noční hvězdárnu. Následující den proběhla druhá etapa akce Uklid'me svět, uklid'me Česko a sesbírali odpadky z části koryta

řeky Bělé. Během celého školního roku probíhalo v režii žákovského parlamentu hodnocení úklidu šaten. Každý měsíc bodovali dva zástupci z každé třídy, paní ředitelka, paní zástupkyně, paní účetní a paní uklízečky pořádek v šatnách. Na závěr školního roku proběhlo vyhodnocení. Největší pořádek si udržovali v šatnách žáci devátého ročníku, nejméně bodů získali během celého hodnoceného období žáci z ročníku třetího, kteří budou v celém příštím roce pomáhat s úklidem okolí školy nebo šaten.

Během celého školního roku byly řešeny připomínky ze stran žáků, prostřednictvím předmětu Osobnostní a sociální výchova probíhala komunikace mezi žákovským parlamentem a žáky z jednotlivých tříd.

### Komunikace s veřejností –www stránky

Na adrese <http://zsadolfovice.cz> je umístěn informační systém školy. Tento systém má dvě základní části.

První část je volně přístupná všem návštěvníkům, kteří zde mohou najít především informace o činnosti školy, o zájmových útvarech, o akcích pořádaných školou nebo akcích, kterých se žáci školy účastní. Nechybí ani formulář, který umožňuje na školní mailovou adresu zaslat jakoukoliv zprávu.

Za zmínku jistě stojí také to, že zde návštěvníci mohou najít odkazy na stránky, které vytvořili učitelé školy, na kterých je možnost procvičovat probírané učivo. Jsou tu také odkazy na stránky 1. a 2. třídy a odkazy na stránky některých zájmových útvarů. Prostřednictvím těchto stránek veřejnost i rodiče dostávají množství potřebných informací.

Druhá část je přístupná učitelům, žákům a rodičům po přihlášení pomocí uživatelského jména a hesla. Po přihlášení je zpřístupněna elektronická žákovská knížka. Tato žákovská knížka poskytuje žákům a rodičům stejné informace jako „klasická“ papírová ŽK. Žáci, kteří doma nemají přístup k internetu, dostávají od třídních učitelů týdenní papírové výpisy z této žákovské knížky.

Kromě žákovské knížky se po přihlášení nabízí možnost komunikovat prostřednictvím zpráv mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči a také mezi učiteli navzájem. Tato komunikace je všemi hojně využívána a pomáhá řešit hodně problémů bez toho, aby rodiče museli přijít do školy.

Rodiče a učitelé mají možnost, při každém novém záznamu do ŽK, nechat se informovat pomocí SMS, což jim umožňuje mít stále přehled o aktuálním stavu

žakovské knížky. V průběhu roku se škola intenzivně připravovala na splnění podmínek pro práci s osobními daty předepsanými směrnicí EU. Všechny počítače jsou chráněny heslem. Pro komunikace obsahující osobní data je využívána datová schránka, nebo jsou dokumenty zašifrovány. Na počítačích je nainstalován program pro dokonalé mazání dat využívající několikanásobného přepisu. Všichni žáci i zaměstnanci školy byli řádně odborně proškoleni. Díky rekonstrukci PC učebny se zlepšila kvalita a úroveň vzdělávání ICT. Přetrvávají problémy s interaktivními dataprojektory a jejich nekompatibilitou s novými notebooky. Během prázdnin byl převeden stávající Informační systém na novou verzi.

V obci mají děti možnost navštěvovat oddíl kopané, florbalu, biatlonu a také místní knihovnu. Žáci měli možnost rozvíjet své zájmy i talent v rámci odpoledních aktivit s vyučujícími. Zapojují se do akcí obce např. Jesenické dožínky, hasičské soutěže, Den dětí spojený s kácením Máje, úklid lesních cest a lesa.

### Školní družina

Tři oddělení byla naplněna počtem 90 žáků 1. - 9. ročníku. Oddělení byla věkově promíchána. V ŠD pracovaly dvě vychovatelky se středoškolským vzděláváním, jedna vychovatelka s vysokoškolským vzděláváním, od ledna 2019 asistent pedagoga. Na ranní provoz docházela na výpomoc školní asistentka, která s žáky odcházela do školní čítárny k Rannímu čtení.

Provoz probíhal ve dvou kmenových učebnách s vychovatelkou Třetí oddělení bylo umístěno ve 4. ročníku ve druhém podlaží, využívány byly i další učebny, tělocvična a cvičná kuchyňka.

K pobytu venku je k dispozici školní hřiště a parčík před školou. Bylo využíváno i centrum pohybu Bělá v pohybu.

Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný rok. Viz. Uskutečněné akce ŠD ve školním roce 2017/2018. Program ve školní družině je doplňován programem SRP ZŠ, žakovského parlamentu, místní knihovny a multifunkčního zařízení Bělá v pohybu. V tomto školním roce se uskutečnilo celkem 68 akcí. V rámci ŠD probíhaly pět zájmových útvarů – dva kroužky Paličkování, Florbal, Vystřihovánky, Keramika, které navštěvovalo 73 žáků. Ve spolupráci s rodiči, SRP ZŠ a místní knihovnou se

uskutečnila i víkendová akce – nocování v Bělé v pohybu v rámci akce Noc s Andersenem. V Bělé v pohybu se uskutečnily výstavy prací žáků vyrobených v zájmových útvarech My šikovní Běláci.

S veřejností spolupracovala ŠD zejména při besedách.

Zapojila se do celorepublikových akcí – Větrníkový den, Český den s českými vlajkami, mezinárodních akcí – Záložka do knih (Slovensko), Krojované velikonoční tvoření (Polsko). Edison (Srbsko, Turecko, Brazílie).

Informace o činnosti ŠD byly prezentovány prostřednictvím IS školy, v Jesenickém týdeníku a adolfovickém zpravodaji.

ŠD se zapojila do projektu Šablony II, a to Projektový den ve škole, Projektový den mimo školu. V rámci tohoto projektu byly využity tyto šablony:

- Projektový den mimo školu – Výlet na státní hrad Bouzov
- Projektový den ve škole – Zdobení perníčků s rodiči, Tvoření ze slaneého těsta, Košíkaření.

#### Akce školní družiny

Pečení štrůdlu, Dárky k projektu Edison, Podzimní tvoření, Byl jednou jeden český král, Řemesla a povolání ve středověku, Řemeslníci a jejich nástroje, Středověký slovník, Záložka do knih spojuje školy, Řemesla a povolání, Princové a princezny, Proč se stavěly hrady, Drakiáda, Cech – Koudelník, Perníkář, Dýněnka, Rytíři, Život na venkově, Svatomartinské tvoření, Havířské povolání Zimní tvoření, Anděl, Mikuláš, čert, Vánoční dílničky, Vánoční besídka, Košíkářské řemeslo, Život ve městě, Cech rybářský, Jak se obchodovalo, Lékařské povolání, Karneval, Klaunské masky, Cech –Vitrážová okna, Pekařské řemeslo, Pověsti z doby Karla IV., Svatý Valentýn, Korunovační klenoty, Cech – stavař, zedník, Jarní tvoření, Na hradě a v podhradí, Truhlářské řemeslo, Cech Knihovník, Středověké nástroje, Písařské povolání, Cech – Šperkař, Filipojakubská nocování, Výroba mečů, Den matek, Co jedli a pili ve středověku, Řezbářské řemeslo, Cech kovářský, Ševcovské řemeslo, Dárky ke Dni otců, Příběh Karla IV., Dárky pro devátáky, Cech hudební, herní, rukodělný, výtvarný.

#### ***i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI***

Česká školní inspekce v tomto školní roce školu nenavštívila.

#### ***j) Základní údaje o hospodaření školy***

Základní údaje o hospodaření školy jsou samostatnou přílohou výroční zprávy.

## Úpravy ve škole

Součástí školy je mateřská škola, která byla dnem 1. 9. 2010 přestěhována do nově vybudovaných oddělení v budově základní školy. O prázdninách byl nově zrekonstruován kabinet pro MŠ. V souvislosti se změnou financování nám stále chybí prostory pro jedno oddělené MŠ.

O prázdninách proběhla generální oprava podlahy jedné třídy a výměna koberců v mateřské škole, zhotovení moderních podhledů v hlavní části horní chodby základní školy, pokládka nové podlahové krytiny hlavního schodiště, celkové obložení vedlejšího schodiště a přilehlé chodby včetně vstupu do mateřské školy

Stále chybí kvalitní venkovní odpočinková plocha pro školní družinu a vybudování odborných učeben praktického vyučování.

V rámci IKT stále přetrvávají problémy s interaktivními dataprojektory a jejich nekompatibilitou s novými notebooky.

Novými spotřebiči byla vybavena také školní kuchyně (myčka, sporák).

*k),m) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*

## Úspěšné programy

### **1. Město Jeseník**

Škola pro všechny CZ.02.3.61/0.0/15\_007/0000207 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK. Výzva je zaměřena podporu inkluze - na vytvoření školského poradenského zařízení, práce školního asistenta a speciálního pedagoga. Součástí byly i programy zaměřené na usnadnění přechodu dětí mezi stupni vzdělávání – podaktivity – Doučovací skupiny, Tutorství, Kroužky klíčových kompetencí.

### **2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Výzva č. 02\_18\_063 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. - MRR v prioritní ose 3 OP. V rámci výzvy se uskutečnily a budou i v příštím školním roce uskutečňovat následující aktivity: Školní asistent – personální podpora MŠ, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, Školní asistent – personální podpora ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním

neúspěchem, Tandemová výuka na ZŠ, CLIL ve výuce na ZŠ, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, Projektový den ve škole ZŠ, Projektový den mimo školu ZŠ, Školní asistent – personální podpora ŠD, Projektový den ve škole ŠD, Projektový den mimo školu ŠD, Využití ICT ve vzdělávání v ŠD. Celková výše činí 1 396 600,- Kč.

**3. Projekt Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce (IKAP OK)** – v rámci projektu dochází ke vzdělávání pedagogů v oblasti tělesné výchovy – APA IKAP, dále ke spolupráci se SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – žáci 7. a 8. ročníku navštěvovali pravidelně kroužky, které škola organizovala, zúčastnili se Technohrátek.

**4. Projekt PlaNETa dětí** - projekt Centre for Modern Education ve spolupráci s Českou televizí a neziskovými organizacemi Job a Erudis

**5. Vzdělávání mikroregionu Jesenicko**

**6. Ústav pro informace ve vzdělávání** - Národní pedagogická knihovna Komenského  
Název projektu: Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka s podporou MŠMT v rámci rezortního projektu Podpora čtenářské gramotnosti - ve spolupráci s Místní knihovnou Bělá pod Pradědem

**7. Projekt Vlády ČR a MŠMT**

Název projektu: Ovoce do škol - určen pro 1. - 5 ročník

**8. Celoplošný výukový program ZDRAVÉ ZUBY**

**9. Univerzita Palackého Olomouc**

Program: Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí

**10. ELEKTROWIN**

ekologický projekt: Uklidme si svět, uklidme si Česko

**11. Lesy České republiky**

ekologický projekt: Lesní pedagogika

**12. Česká rada dětí a mládeže**

Název projektu: 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ

**13. Jeden svět na školách** - projekt společnosti Člověk v tísni

**14. EKO-KOM, a.s**

**15. Pedagogická knihovna J.A.Komenského**

projekt: Záložka do knihy spojuje školy

**16. MAP** vzdělávání v ORP Jeseník, vzdělávání a exkurze

**17. nakladatelství Fraus** – partnerská škola

**18. MŠMT** - rozvojový program Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2019

**19. EU**, Evropský sociální fond, Operační program Zaměstnanost – projekt Podpora interdisciplinární spolupráce sociálně právní ochrany dětí na Jesenicku

**20. Arcibiskupské lesy Ostrava** – projekt Pojd'me zalesnit Jeseníky

**21. AIESEC Olomouc** – projekt EDISON – týdenní návštěva 3 zahraničních studentů za účelem prezentace země původu a kultury

**22. Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze** – projekt KROKUS

#### Školní projekty:

Absolventské práce žáků 9. ročníku – probíhá 11. rokem, je zařazen do ŠVP

Napříč školou – zaměřen na rozvoj týmové spolupráce a empatie letos název Hýbni sebou, jehož autorkou byla učitelka školy

Dopravní výchova – projekt všech tříd vycházející z ŠVP

Turistika a pobyt v přírodě – projekt všech tříd vycházející z ŠVP

#### *m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

Školská rada

Volby zástupců pedagogických pracovníků školy ve školské radě i volby zástupců z řad zákonných zástupců žáků školy ve školské radě proběhly 15. 1. 2019. Dne 6. 2. 2019 Rada Obce Bělá pod Pradědem schválila své zástupce do školské rady.

Odborová organizace ve škole nepracuje.

#### Spolupráce s jinými organizacemi

Obecní úřad Bělá pod Pradědem – velmi dobrá spolupráce, vzájemná informovanost, časté kontakty

SRP ZŠ a MŠ Bělá pod Pradědem – funkční velmi dobrá spolupráce, pomoc rodičů při školních akcích, samostatné pořádání dalších akcí, finanční podpora některých aktivit

PČR – besedy pro žáky, akce IZS

LČR – besedy pro žáky, Lesní pedagogika  
PPP Jeseník – spolupráce při práci s problémovými a žáky s podpůrnými opatřeními  
SPC Olomouc – spolupráce při práci s žáky s podpůrnými opatřeními  
Ústav pro studium totalitních režimů - Praha  
Středisko DUHA – účast na akcích  
Muzeum Jesenicka – účast na akcích  
Základní škola Tulowice (Polsko) – partnerská škola  
Nakladatelství Fraus – partnerská škola  
Občanské sdružení Tvořivá škola – spolupráce  
Občanské sdružení Život dětem  
Obecní knihovna Bělá pod Pradědem  
Okresní hospodářská komora - burza k výběru povolání  
Úřad práce Jeseník - volba povolání  
CHKO Jeseníky  
Hnutí Brontosaurus Jeseník  
Technické služby Jeseník  
Dobrovolní hasiči Bělá pod Pradědem  
Ženský pěvecký soubor Bělá pod Pradědem

Samostatné přílohy:

- 1 Příloha č. 1 Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy
2. Příloha č. 2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
3. Příloha č. 3 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 2018/2019
4. Příloha č. 4 Základní údaje o hospodaření

Zdroje:

Zpráva ICT

Zpráva PK I. stupeň

Zpráva PK II. stupeň

Zpráva ŠD

Zpráva ŽP

Zpráva VP

Zpráva MP

Zpráva koordinátora EVVO

Příloha č. 1

Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy

Ředitelkou školy byl sestaven tým pro získávání podkladů a vypracování výroční zprávy

Pracovní zařazení	Sledovaná oblast hodnocení (kompetence)
Ředitelka školy	Základní údaje o škole, údaje o zápisu k povinné školní docházce, rozhodnutí DVPP Personální podmínky Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
Zástupce ředitele školy	Základní údaje o škole Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Výchovný poradce	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, kariérní poradenství Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření
Metodik prevence	Prevence sociálně – patologických jevů, vyhodnocení Minimálního preventivního programu
Metodik koordinátor ICT	Podmínky pro výuku ICT, úroveň výuky, využívání učebny ICT Komunikace s veřejností – www. stránky
Koordinátor ŠVP	Změny ŠVP
Koordinátor ŽP	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Koordinátor EVVO	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Předsedové PK	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Vychovatelky ŠD	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Účetní školy	Základní údaje o hospodaření školy

Termín odevzdání podkladů 30. 6. 2019

## Příloha č. 2

k výroční zprávě o činnosti Základní školy a Mateřské školy Bělá pod Pradědem,  
příspěvková organizace za školní rok 2018/2019

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K  
INFORMACÍM

- a) počet podaných žádostí o informace: 24
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0
- c) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0





