|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace  Adolfovice 170, 584 412 071, ms.adolfovice@seznam.cz | |
| **Adaptační plán MŠ** | |
| Vypracovala: | Ivana Kolbabová, zástupce ředitele pro MŠ |
| Schválila: | PaedDr Irena Rudolfová ředitelka školy |
| Na pedagogické radě MŠ projednáno dne: | 30.8.2022 |
| Platnost od dne: | 1.9. 2022 |
| Účinnost ode dne: | 1.9.2022 |

Vstup dítěte do MŠ je velkou událostí nejen pro dítě, ale i pro celou jeho rodinu. Děti poznávají nové prostředí, kamarády, dospělé a setkávají se s pravidly nové společnosti. Některé děti se s těmito změnami vyrovnávají rychle a bez problémů, jiné potřebují na adaptaci delší čas. Našim přáním je, aby se všechny děti cítily ve školce bezpečně a spokojeně.  
Adaptační plán má doporučující charakter.   
  
**Jednotlivé fáze adaptace:  
  
1. fáze – probíhá před nástupem dítěte do MŠ**Rodiče mohou s dětmi navštívit MŠ již před zápisem při akci – „ Den otevřených dveří“ ( pro potencionální zájemce o docházku do naší MŠ). Přijaté děti mohou navštěvovat MŠ i po zápisu v doprovodu svých rodičů při akcích – „ Odpoledne pro benjamínky“. Děti se tak postupně seznamují s prostředím, kamarády, učitelkami a ostatním personálem MŠ.  
  
**Pravidla pro účastníky adaptačního programu:**

* Do MŠ mohou pouze zdravé děti.
* Rodič i dítě se přezují a dodržují hygienická pravidla.
* Rodič je po celou dobu návštěvy MŠ za dítě zodpovědný.
* Rodič nezasahuje učitelce do vzdělávacích a výchovných aktivit.

**Co by dítě mělo umět při nástupu do MŠ:**

* Chodit, běhat a samostatně se pohybovat.
* Sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci a pít z hrníčku.
* Základy sebeobsluhy – vysmrkat se, dojít si na toaletu, umýt si ruce a utřít se do ručníku, postupně se obléknout (při zapínání knoflíků a zavazování tkaniček pomáhají učitelky)
* Snažit se uklízet po sobě hračky.
* Znát své jméno, reagovat na pokyny ( např. sednout, přijít..)   
     
  **Doporučení pro bezproblémovou adaptaci dětí:**
* **Odloučení od rodičů** – je prvním a největším problémem, se kterým se musí každé dítě vyrovnat. Připravovat na odloučení můžete dítě například pobytem u prarodičů, tety, dobré kamarádky. Čím více pozitivních zážitků s tímto krátkým odloučením bude mít dítě, tím lépe si zapamatuje, že po odloučení přichází shledání a že se vrátíte. Minimalizujete tím stres z odloučení.
* **Sebeobsluha** – rozvíjejte u dětí potřebné dovednosti sebeobsluhy (při toaletě, hygieně, stravování, oblékání a obouvání).
* **Procházky** – seznamte děti se samostatným pohybem v přírodním prostředí, choďte na procházky, omezte vození dětí v kočárcích.
* **Navykejte děti stereotypům** – snažte se dodržovat každý den s dítětem stejný čas večeře, ukládání k spánku + další dovednosti, jako je např. úklid hraček, úklid svých věcí apod.
* **Rozhovory s dítětem -** s dítětem si o školce povídejte v pozitivním smyslu – NESTRAŠTE HO ŠKOLKOU! Povídejte mu o tom, že tam zažije spoustu zábavy, pozná nové kamarády, hry a hračky . A nezapomeňte mu připomenout, že si pro něj vždy přijdete a po školce budete trávit čas spolu. Oceňujte, co se dítěti podaří, povzbuzujte ho, když mu něco nejde, ale i jasně odmítněte nevhodné chování a vysvětlete proč.
* **Příprava potřebných věcí do MŠ –**  vybírejte společně nové oblečení, papučky, hrníček apod. a označte je tak, aby si je dítě bezpečně poznalo.

**2. fáze – probíhá po nástupu dítěte do MŠ individuálně dle dítěte**Navázání vzájemné dobré spolupráce mezi učitelkami MŠ a rodinou je základní podmínka pro kvalitní spolupráci. Během adaptačního období sdělí rodiče učitelkám potřebné informace o dítěti – vývoji, zdravotním stavu a specifikách v zájmu úspěšné adaptace dítěte ( např. v dotazníku pro rodiče)  
**Adaptační plán – příklad:**

* První den v MŠ za účasti rodičů – maximálně 1 hodina
* Druhý a třetí den – docházka dítěte bez rodiče v rozsahu 2-3 hodin (odchod z MŠ před obědem)
* Do konce týdne – dopolední docházka (odchod z MŠ po obědě) , je vhodné, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule.

**3. fáze – pokud probíhá adaptace bez potíží - celodenní pobyt  
  
Jak dítěti pomoci:  
  
Rozlučte se krátce a loučení dlouze neprotahujte:**Choďte do školky včas, aby převlékání do třídy proběhlo v klidu, bez emocí a pobízení dětí. Dítěti vysvětlete, kdy a kdo si jej ten den vyzvedne. Loučení ve třídě již NEPRODLUŽUJTE! Vystupujte klidně a bez negativních emocí, dítě velmi dobře vycítí váš strach a pak vnitřní úzkost velice těžce odbourává.   
  
**Buďte citliví a trpěliví:**Ptejte se a vyprávějte si s dítětem, co v MŠ prožilo, s čím si hrálo, jaké má kamarády. Dítě má radost, že zvládne pobyt ve školce a když vidí ohlas rodiny a slyší chválu, pozitivně jej to motivuje a upevňuje jeho samostatnost a sebevědomí.  
   
**Navazujte na režim v MŠ:**  
Časné ranní vstávání a odlišný denní režim, než na který byly děti zvyklé z domova způsobuje značnou únavu. Dbejte na včasné večerní ukládání dětí k spánku, předejte tak ranním výstupům dítěte, které jde do školky s pláčem ne proto, že je tem nerado, ale protože je nedospané. Udržujte stereotypy – narušení pravidelného stereotypu je pro dítě psychicky náročné. Dítě si pak neustále „ zvyká“.   
  
**Komunikujte s paní učitelkou:**   
S dotazy se s důvěrou obracejte na paní učitelky, rády Vám pomohou.  
  
**Přeji Vašim dětem mnoho pěkných zážitků v naší MŠ.**