

**Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková
organizace, Adolfovice 170, 790 01 Bělá pod Pradědem**

Výroční zpráva

2015-2016

Výroční zpráva byla projednána

s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 31. 8. 2016

s ostatními pracovníky dne 2. 9. 2016

předána školské radě dne: 1. 9. 2016

předána zřizovateli dne: 7. 9. 2016

.....

PaedDr. Irena Rudolfová, ředitelka ZŠ a MŠ

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace

Sídlo: Adolfovice 170, Jeseník

Identifikátor zařízení: 600 150 577

IČO: 75 029 456

Zřizovatel: Obec Bělá pod Pradědem

Ředitelka školy: PaedDr. Irena Rudolfová

e-mail: zsadolfovice@jen.cz

internetové stránky školy: zsadolfovice.cz

Školská rada:

Zřizovací listina č.j.1122/2005, zřízena ke dni 1.12. 2005, 6 členů se řídí ve své činnosti podle § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Součásti školy:

základní škola: IZO 102 680 060

mateřská škola: IZO 107 632 349

školní družina: IZO 120 500 167

školní jídelna: IZO 102 980 926

Zařazena do sítě: 15. 3. 1996, poslední úprava 1. 9. 2010

Kapacita základní školy: 260 žáků

Kapacita mateřské školy: 55 žáků

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Kapacita školní jídelny: 200 obědů

Třídy, žáci:

Počet tříd: 9

Počet žáků k 30. 9. 2015: 188, počet žáků na třídu: 20,8

Počet žáků k 31. 3. 2016: 192, počet žáků na třídu: 21,3

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Školní vzdělávací program

V tomto školním roce se vyučovalo podle ŠVP Učit se znát, učit se, jak na to, učit se žít spolu, a to podle deváté upravené verze.

Na konci školního roku byly provedeny tyto změny:

ročník/jiné	předmět	specifikace
identifikační údaje		
učební plán		
změny	Ruský jazyk	8. - 9. ročník
	Anglický jazyk	3. - 9. ročník, počty hodin
	Informační a komunikační technologie	nově v 7. ročníku, disponibilní hodina
	Chemie	8. - 9. ročník, nové RVP
	Přírodopis	
	Občanská výchova	
	Osobnostní a sociální výchova	2. ročník, disponibilní hodina
projekty	Celostní Muzikoterapie podle metody PaedDr. Lubomíra Holzera	
	Ledová Praha	
	Zdravé zuby	

Během července byl převáděn ŠVP do programu InspIS ŠVP

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Konkrétní údaje o zaměstnancích školy:

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga, asistentů pro sociálně znevýhodněné žáky, vychovatelky ŠD)

	celkem	muži	ženy				
	23	3	18				
věk:				Vzdělání (nejvyšší dosažené)	celkem	muži	ženy
20 - 30	3	0	3	VŠ ped.	13	1	12
31 - 40	8	1	7	VŠ jiné	2	1	1
41 - 50	8	2	6	SŠ ped.	3	0	3
51 - 60	4	0	4	SŠ jiné	5	1	4
				z toho studují	4	2	2
délka praxe učitelů							
do 6 let	3	0	3				
do 12 let	1	1	0				
do 19 let	6	2	4				
do 27 let	3	0	3				
nad 27 let	3	0	3				

Některé výrazné zvláštnosti personálního zabezpečení:

Tělesnou výchovu vyučoval držitel trenérského průkazu, t.č. studující Tv, získal titul Bakalář, obdržel certifikát instruktora lyžování, který získal na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Nyní studuje magisterský obor Tělesná výchova a sport.

Zeměpis vyučoval učitel, který tento obor studoval, studium nedokončil.

Jedna vyučující má vystudován magisterský studijní program Vychovatelství, studijní obor Řízení volnočasových aktivit. Nyní studuje obor Výchova k občanství a základy společenských věd.

Jeden vyučující je nekvalifikovaný, studuje obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Občanskou výchovu se zaměřením na vzdělávání.

Jeden vyučující inženýrského zaměření absolvoval program celoživotního vzdělávání - studium v oblasti pedagogických věd, zaměření učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity a získal tak pedagogickou způsobilost k vyučování všeobecně vzdělávacím předmětům na druhém stupni základní školy a středních školách v oboru své vysokoškolské magisterské kvalifikace.

Hudební výchovu a ČSP na prvním stupni vyučovala studentka oboru učitelství pro I. stupeň základní školy.

Hudební výchovu na druhém stupni vyučovala na částečný úvazek učitelka studující obor Hudební výchova a občanská výchova pro II. stupeň. V průběhu roku studium dokončila.

Anglický jazyk vyučovala učitelka studující obor Učitelství odborných předmětů. Měla již vystudovaný obor Učitelství Aj pro ZŠ.

Ostatní zaměstnanci:

Pro práci s postiženým žákem v 2., 5., 6., 8. ročníku působily jako další pracovnice asistentky pedagoga, které absolvovaly vzdělávací projekt určený k získání odborné kvalifikace Studium pedagogiky - Speciální modul pro asistenty pedagoga, jedna asistentka pedagoga absolvovala vzdělávací program Asistent pedagoga. Dále zde pracovaly dvě asistentky pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním. Jedna absolvovala Speciální modul pro asistenty pedagoga. A jedna absolvovala vzdělávací program Asistent pedagoga. Tato asistentka pracovala se žáky s odlišným mateřským jazykem. Dvě asistentky mají maturitní zkoušku z pedagogiky. O finanční prostředky na zřízení místa asistentky pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním žádala škola Krajský úřad Olomouckého kraje již šestým kalendářním rokem.

Na škole je zaměstnána účetní, která je placena z prostředků OÚ, praxe 36 let.

Práci školníka vykonává pracovník s ÚSV, s praxí 24 let, který vykonává i práci topiče.

Jako uklízečky byly zaměstnány pracovnice s praxí 6 let a 4 roky.

Ve funkci vedoucí stravovny pracovala pracovnice s praxí 15 let.

Jako kuchařky jsou zaměstnány 3 vyučené kuchařky (praxe ve školním stravování 40 let,

37 let a 12 let). Část jejich mzdy byla pokryta ziskem z vedlejší hospodářské činnosti - vaření pro cizí strážníky.

Absolventi, kteří nastoupili na školu: 0

Učitelé v důchodovém věku: 0

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další rozhodnutí ředitelky školy, údaje o přijímacím řízení na střední školy a kariérním poradenství

Rozhodnutí ředitelky školy:

přijetí do 1. ročníku: 28

odklad školní docházky: 6

přestup z jiné ZŠ: 8

uvolnění z Tv (zdravotní důvody): 3

povolení IVP: 22

pokračování v povinné školní docházce: 2

Profesionální orientace vycházejících – úspěch při přijímání na SŠ

Informační systém výchovného poradce :

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy- informační systém

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.00 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: RadkaPalzerova@gmail.com

V letošním školním roce vycházelo 24 žáků 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku. Všichni žáci byli přijati na střední školy v 1. termínu.

Umístění žáků na střední školy

počet žáků	střední škola	obor
1 žák	Střední průmyslová škola Šumperk	grafický desing
2 žáci	SOU opravárenské Králíky	opravář zemědělských strojů
2 žáci	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník	stavebnictví
1 žák	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník	elektrikář

1 žák	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník	Strojní mechanik
1 žák	SPgŠ a gymnázium Přerov	pedagogické lyceum
2 žáci	Hotelová škola a obchodní akademie Jeseník	obchodní akademie
2 žáci	Hotelová škola a obchodní akademie Jeseník	hotelnictví
1 žák	Hotelová škola a obchodní akademie Havířov	obchodní akademie
3 žáci	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník	kuchař - číšník
1 žák	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník	Výroba kožedělného zboží
1 žák	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník	pekař
1 žák	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník	opravář zemědělských strojů
1 žák	SOŠ Šumperk	cestovní ruch
1 žák	SŠ Praktik Olomouc	Obchodník – realitní makléř
1 žák	SOŠ služeb Praha	veřejnosprávní činnost
1 žák	SOŠ technická a zemědělská Mohelnice	elektrikář
1 žák	SOŠ polytechnická Olomouc	instalatér
1 žák	Janáčkova konzervatoř Ostrava	klasický zpěv

Projekty a akce k volbě povolání

třída	projekt, akce	
7. - 9.	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Olomouckém kraji - projekt VP-udržitelnost	pracovní dílny na SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník
9.	Prezentace středních škol a učilišť VP	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník
9.	Úřad práce Jeseník Poradenská činnost VP	Informační a poradenské středisko
8. + 9.	Exkurze prohlídka lomu – těžba kamene	Vápenná
9.	Prezentace SŠ ve třídě VP	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník Gymnázium Jeseník SOU lesnické Šternberk SPŠ a SOU Uničov SOŠ automobilní Krnov

Konzultační a poradenská činnost

Konzultace k volbě povolání probíhaly osobně v konzultační hodinu nebo písemně kdykoliv. Dotazy byly zodpovídány vždy v den přijetí.

Spolupráce odborných institucí

Konzultace s Pedagogicko-psychologickou Jeseník probíhala osobně v poradně, telefonicky. Speciální pedagog a logoped poradny navštívili školu, výchovná poradkyně a zorganizovala konzultace se všemi vyučujícími integrovaných žáků v evidenci Pedagogicko-psychologické poradny Jeseník.

Práce se třídami

Výchovná poradkyně pracovala s 9. třídou v rámci předmětu Svět práce - volba povolání - 1 hodina týdně (ŠVP)

Žáci pracovali s těmito informacemi:

1. přihlášky na SŠ
2. přijímací řízení
3. zápisové lístky
4. odvolání
5. činnost úřadu práce
6. testování - sebehodnocení, učební typy, učební styly
7. střední školy
8. komunikační činnosti

Informační a metodická činnost

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy školy i s vedením školy, poskytovala informace. Vše probíhalo v konzultacích, informacích na poradách, prostřednictvím IS. Pedagogům předávala informace i v podobě odborných článků.

e) Údaje o výsledcích zdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími

programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných

zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Výsledky vzdělávání žáků:

k 25. 1. 2016

tř.	počet	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ						ABSENCE			
		vyzn.	prospěli	neprospěli	nekla-sifik.	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	18	18	0	0	0	1,00	32	0	0	0	0	0	408	22,67	0	0,00
II.	20	20	0	0	0	1,14	1	0	0	0	0	0	693	34,65	0	0,00
III.	20	18	2	0	0	1,12	20	1	0	0	0	0	716	35,80	0	0,00
IV.	18	13	5	0	0	1,32	28	1	0	0	0	0	758	42,11	0	0,00
V.	24	11	13	0	0	1,35	6	1	1	0	0	0	1023	42,63	0	0,00
I. - V.	100	80	20	0	0	1,19	87	3	1	0	0	0	3598	35,57	0	0,00
VI.	23	5	17	0	1	1,75	7	3	1	0	0	0	1164	50,61	0	0,00
VII.	18	8	8	2	0	1,71	18	0	0	0	0	0	686	38,11	0	0,00
VIII.	24	13	8	3	0	1,65	3	0	1	0	3	0	1300	54,17	6	0,25
IX.	24	7	14	3	0	2,03	3	3	0	1	2	0	1414	58,92	13	0,54
VI.-IX.	89	33	47	8	1	1,79	31	6	2	1	5	0	4564	50,45	19	0,20
I.-IX.	189	113	67	8	1	1,49	118	9	3	1	5	0	8162	43,01	19	0,10

k 24. 6. 2016

tř.	počet	Prospěch				Chování						Absence			
		vyzn.	prospěli	neprospěli		pochv.	NT U	DT U	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	18	18	0	0	1,01	8	0	0	0	0	0	278	15,44	0	0,00
II.	20	19	1	0	1,15	3	0	0	0	0	0	777	38,85	0	0,00
III.	20	18	2	0	1,17	12	0	0	0	0	0	1028	51,40	0	0,00
IV.	19	11	8	0	1,39	4	1	2	0	0	0	631	33,21	3	0,16
V.	24	16	8	0	1,33	15	1	0	0	0	0	1204	50,17	0	0,00
I. - V.	101	82	19	0	1,21	42	2	2	0	0	0	3918	37,81	3	0,03
VI.	23	8	15	0	1,67	0	1	2	0	0	0	1429	62,13	1	0,04
VII.	19	8	11	0	1,70	9	1	0	0	0	0	682	35,89	0	0,00
VIII.	25	13	9	3	1,75	3	0	0	0	2	1	2172	86,88	67	2,68
IX.	24	7	17	0	2,10	4	0	2	0	2	1	2054	85,58	3	0,13
VI.-IX.	91	36	52	3	1,81	16	2	4	0	4	2	6337	67,62	71	0,71
I.-IX.	192	118	71	3	1,51	58	4	6	0	4	2	10255	52,72	74	0,37

Pro zjišťování vzdělávání využívá škola komerční testy i systém vlastních vstupních a výstupních prověrek, testů. Dále škola získává přehled z výsledků soutěží a výsledků přijímacího řízení ke studiu na SŠ.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka - integrovaných žáků

ročník	počet	zařazení
1.	0 žáků	
2.	2 žáci	Vývojové poruchy učení
3.	1 žák	Vývojové poruchy učení
4.	2 žáci	Vývojové poruchy učení
5.	5 žáků	Vývojové poruchy učení, vývojová porucha chování zrakové postižení

6.	4 žáci	Vývojové poruchy učení, autismus, vada řeči
7.	0 žáků	
8.	4 žáci	Vývojové poruchy učení, zrakové postižení, vada řeči
9.	1 žák	Vývojová porucha učení postižení

Tabulka - zdravotně znevýhodněných žáků

ročník	jméno	zařazení
2.	1 žák	Metabolické onemocnění
5.	1 žák	Diabetes, epilepsie

Tabulka – žáci s odlišným mateřským jazykem

ročník	jméno	zařazení
3.	1 žák	Individuální podpůrný plán, asistent pedagoga
5.	1 žák	Individuální podpůrný plán, asistent pedagoga

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami probíhá podle individuálního vzdělávacího programu. Žáci s těžkým postižením pracují s pomocí asistentů pedagogů. Související činnosti v rámci práce s integrovanými žáky probíhají následujícími formami:

konzultace s rodiči, učiteli, vedením školy, PPP, SPC	probíhá průběžně dle potřeby
návštěva PPP, SPC	probíhá průběžně – telefonicky, emailem
individuální hodiny s integrovanými žáky	probíhají průběžně, vykonávají učitelé českého jazyka, cizího jazyka, matematiky
zajištění specifických potřeb	probíhá průběžně – pracovní sešity, literatura

Ve škole pracují asistentky pedagoga se zrakově postiženými žáky, autismem, se zdravotně znevýhodněným, s odlišným mateřským jazykem a se žáky sociálně znevýhodněnými.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informační systém školního metodika prevence:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy- informační systém

Schránka důvěry - zajištěno ŘŠ

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.00 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: RadkaPalzerova@gmail.com

Vyhodnocení MPP

Konkrétní témata prevence jsou plněna ve vzdělávacím procesu v jednotlivých předmětech.

Nejvíce témat je disponováno do předmětů:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Přírodověda, biologie
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Prvouka
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže
- Tělesná výchova
- Chemie

Největší podíl na prevenci rizikového chování má předmět osobnostní a sociální výchova - z průřezového tématu v RVP je vytvořen samostatný předmět, který vede třídní učitel. Má možnost pracovat s žáky na řešení problémů, které ve třídě nastaly. Pracuje ale především na předcházení problému, které by mohly nastat podle charakteristiky dané třídy.

Během školního roku probíhají také akce, při kterých si žáci mohou ujasnit své dovednosti, znalosti a postoje:

- Mezinárodní olympiáda - 1. stupeň (Polsko), 72 hodin - projekt ŽP, Turistika a pobyt v přírodě, Napříč školou, Dopravní výchova - chování v dopravě, Divadelní představení zaměřené na prevenci patologických jevů, Beseda s hasiči, Kyberšikana - kritické myšlení - program školního

preventisty, Akce Žakovského parlamentu, nocování, Cvičný požární poplach, Lesní pedagogika

Táhneme za jeden provaz, Školní výlety, Lidská práva, chraňme je, Virus HPV, prevence, Beseda - diabetes a lidé s tímto onemocněním, Beseda - láska a vztahy

V příštím školním roce se škola zaměří na zlepšení komunikace mezi učiteli, asistenty a třídními učiteli. Hlavními tématy budou:

- omlouvání žáků (především spolupráce s rodiči)
- chování na sociálních sítích
- zásady slušného chování.

g),l) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

DVPP školní rok 2015/2016

1.	IX.	Aktuální témata předškolního vzdělávání - seminář pro žadatele rozvojového programu Podpora logopedickém prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016	NIDV Olomouc	0,-
2.	IX.	Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte a efektivně plánovat jeho další rozvoj	Schola Servis Prostějov	880,-
3.	IX.	Kritické myšlení jako nástroj pro realizaci lekcí specifické primární prevence	PPP a SPC OK	0,-
4.	X.	Etapy ontogenetického vývoje řeči	Schola Servis Prostějov	850,-
5.	XI.	Kurz MS WINDOWS 2012 server	Computer agency	5900,-
6.	XI.	Zimní a vánoční aranžmá	Schola Servis Prostějov	6 x 750,-
7.	XI.	Novela zákona o pedagogických pracovnících	RESK Třinec	2 x 980,-
8.	XI.	Neklidné dítě – problém zvaný ADHD (LMD)	Schola Servis Prostějov	650,-
9.	XI.	Učit bez hlasu? To nejde! – aneb jak bojovat s hlasovou únavou	Schola Servis Prostějov	2x 300,-
10.	XI.	Kurz instruktora plavání	Sportovně vzdělávací středisko	4000,-

			BP SPORT České Budějovice	
11.	XII.	Školka hrou	EDULAB Praha	600,-
12.	XII.	Pohybové kompendium pro výchovné pracovníky ve školských výchovných zařízeních se zaměřením na ZŠ	Pedagogická fakulta UP Olomouc	5500,-
13.	I.	Setkávání s Hejného metodou	H.mat, o.p.s. Praha	4760,-
14.	I.	Kurz první pomoci	Záchranná služba Olomouckého kraje	1863,40,- hrazeno zřizovatelem
15.	II.	Spolupráce učitele s AP ve třídě	Schola Servis Prostějov	5x 650,-
16.	II.	Jóga pro děti v MŠ a na I. stupn s využitím pomůcek, cvičení ve dvojici	Schola Servis Prostějov	1300,-
17.	II.	Erasmus + informační den	DZS Praha	0,-
18.	III.	Novela školského zákona	Schola Servis Prostějov	3600,-
19.	III.	Co má rodič slyšet, když má dítě v MŠ	Schola Servis Prostějov	2x 700,-
20.	III.	Informační seminář pro ředitele – novela ŠZ	NIDV Olomouc	0,-
21.	III.	Čtení bez slabikování	Fraus Olomouc	1955,-

22.	IV.	Vzdělávání dětí, žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných dle novely ŠZ a vyhl. 27/2016	Comenius Agency Holubice	1248,-
23.	IV.	Asistent pedagoga – dítě s ADHD a ADD	Schola Servis Prostějov	5 x 900,-
24.	IV.	Úpravy ŠVP v systému inspiS ŠVP po změně RVP ZŠ	NIDV Olomouc	0,-
25.	IV.	Metodika hospitační činnosti	Schola Servis Prostějov	2000,-
26.	V.	Nové postupy při výuce slohu na 1. stupni ZŠ	Schola Servis Prostějov	6 x 650,-
27.	V.	Informační seminář – Společné vzdělávání a OP VVV	NIDV Olomouc	0,-
28.	V.	Novela školského zákona	RESK Třinec	3 x 1000,-
29.	V.	Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince v předmětu český jazyk na ZŠ	NIDV Olomouc	0,-
30.	V.	Matematika plná činností	SPC při ZŠ a MŠ Schola Viva, o.p.s. Šumperk	2 x 650,-
31.	V.	Novela RVP	NIDV Olomouc	1935,-
32.	VI.	Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při vstupu do MŠ	NIDV	750
33.		Kurz asistentky pedagoga	Schola Servis Prostějov	6000,-

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Jeden pedagog studuje Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Jeden pedagog studuje obor Společenské vědy a výchova k občanství pro 2. stupeň ZŠ v rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Jeden pedagog studuje magisterský obor Tělesná výchova a sport na Fakultě tělesné kultury v Olomouci.

Jeden pedagog studuje obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

Jeden pedagog absolvoval Kurz instruktora plavání – Sportovně vzdělávací středisko BP SPORT České Budějovice

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci organizovaný Záchranou službou Olomouckého kraje

V rámci zapojení do projektů se pedagogové zúčastnili následujících vzdělávání:

Projekt Kritické myšlení jako nástroj pro realizaci lekcí specifické primární prevence- PPP a SPC OK - 1 pedagog

Kurz asistenta pedagoga - Schola servis Prostějov - 1 pedagog

Program Celoživotního vzdělávání Celostní muzikoterapie 1 - Univerzita Palackého Olomouc - 1 pedagog

Rozvojového programu Podpora logopedického prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016 – 1 pedagog

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní projekt The seasons z období 1. 8. 2013 – 31. 7. 2015, který byl součástí Programu Partnerství škol Comenius byl oceněn Národní cenou eTwinning v rámci Národní konference eTwinning v Praze a mezinárodní cenou Quality Label v mezinárodní konference v Bruselu.

Aktivity školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Celoškolní akce:

- sběr papíru a plastů,
- pobyt třídních kolektivů v přírodě,
- přírodovědecká korespondenční soutěž – v obou kolech byla škola velmi úspěšná. V kategorii II. a III. se žáci vždy umístili na stupni vítězů, práce byly zpracovány různými výtvarnými technikami.
- projekt Recyklohraní - sběr elektroodpadu organizovaného firmou Elektrowin - škola nasbírala 8 bagů starých nepotřebných elektrospotřebičů. Dále proběhl sběr mobilních telefonů v rámci soutěže „Věnuj mobil“, organizovaného firmou Asekol - nasbíráno bylo 32 mobilních telefonů. Dále byl v projektu Recyklohraní nasbírán sběrný box baterií.
- Projekt 72 hodin - Ruku na to! - této akce se zúčastnil žákovský parlament a přírodovědný kroužek. Žákovský parlament zasadil strom a uklízel tábořiště Kinseif. Přírodovědný kroužek vyráběl krmítka a věšel je kolem školy.
- soutěž Střediska volného času DUHA Jeseník – Zlatý list- tým starších žáků obsadil 3. místo.
- Mobilní planetárium – projekce určená celé škole
- ve spolupráci s ZD Jeseník se škola zúčastnila Dne Země a akce Vítání jara

Akce jednotlivých tříd:

- spolupráce s LČR - projekt Lesní pedagogika,
- projekt Ovoce do škol,
- exkurze na Hvězdárně v Jeseníku,
- exkurze – lom Pomezí
- preventivní program Zdravé zuby,
- projekt Planeta Země 3000 – Filipíny - za obry a trpaslíky.
- účast na výstavě loveckých trofejí – 1., 4. ročník,
- divadelní představení Žádný strach
- exkurze ve Vlastivědném muzeu v Jeseníku – Spirála času Země, fauna a flora Jesenicka, Svět tmy a Medicína

- vysazení stromu – devátý ročník,
 - exkurze na Floře Olomouc,
 - zvířecí den – v 7. třídě,
 - beseda přírodovědného kroužku pro pátý ročník – téma Třídění odpadu.
 - v hodinách VV a ČSP pracovali žáci i s přírodninami, s recyklovaným materiálem,
 - žáci z kroužku Mladých hasičů se ve spolupráci s LŘ podíleli na sběru odpadů a čištění lesa.
- Žáci celé školy jsou vedeni k třídění odpadu nejen sběrem papíru, plastů a elektroodpadu, ale i rozmístěním kontejnerů, které jsou po celý rok na chodbách školy.

Školní družina -během roku použila při svém tvoření spoustu recyklovaných materiálů a po celý rok sbírala plastová víčka na léčbu dívky s „nemocí motýlích křídel“ a zúčastnila se akce „Větrníkový den“

Škola usiluje o výchovu dětí k toleranci a pomoci druhým. Již několik let zasílá finanční prostředky na pomoc africké škole Kirikou ve městě Conakre v Guinei. Tyto prostředky jsou získávány sběrem papíru, plastů, prodejem dětmi namalovaných pohlednic rodičům a hostům při Vánočním jarmarku nebo při Rozsvícení vánočního stromu a také finančními dary od zaměstnanců školy.

Některé akce školy:

Září – volby do školního parlamentu, pobyty tříd v přírodě, Zátokova štafeta, Bezpečnost bez hranic, MH závod v požární všestrannosti, výukově-poznávací zájezd do Velké Británie, Běláčci se zúčastnili Jesenických dožínků, exkurze – lom Pomezí, Zátokova štafeta.

Říjen – beseda se spisovatelkou I. Březinovou, pohár Josefa Masopusta, Projekt 72 hodin – Ruku na to!, Přírodovědná korespondenční soutěž.

Listopad – Halloweenský den, Rozsvícení dýní, okrsková kola ve florbale, Think blue cup, beseda s M. Bittnerovou, projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Olomouckém kraji, prezentace Gymnázia Jeseník, florbal - okresní kolo, jazyková soutěž v Aj.

Prosinec – školou chodil Mikuláš, Rozsvícení vánočního stromu, školní kolo Dějepisné olympiády vánoční pyžamová diskotéka, krajské finále ve florbale, vánoční besídky, zápas v basketbale - žáci proti rodičům, turnaj v dámě, vypouštění balónků s přáním Ježíškovi.

Leden – JFL – starší žáci, mladší žáci, Matematická olympiáda okresní kolo, Pythagoriáda.

Únor – soutěž „Věnuj mobil“, zápis do 1. třídy, lyžařský výcvik, zahájení výuky plavání, JFL, okresní kolo Zeměpisné olympiády, okresní kolo olympiády v Aj, Přírodovědná korespondenční soutěž 2. kolo.

Březen – okresní kolo v basketbale, soutěž v Hula Hop, Peter Black – anglické divadlo, účast na soutěži „U6 – úžasný svět techniky“, vítání jara, výstava loveckých trofejí, JFL, Pythagoriáda, Matematický KLOKAN, Okresní kolo v malém florbale, volba nejoblíbenějšího učitele, beseda Finanční gramotnost.

Duben – ping – pongový turnaj, Formela cup - Memoriál R. Mrozka, okresní kolo soutěže v Aj, beseda s hasiči, okresní finále ve futsale, okresní kolo ve vybíjené – chlapci, dívky, Flora olomouc – exkurze, plavecká štafeta, exkurze ve vlastivědném muzeu, Mc'Donald cup, Helpíkův pohár, recitační přehlídka 1. stupně a Zvoneček, Zlatý list, Planeta Země 3000 – Filipíny, JFL, soutěž MH, vítání občánků – spolupráce s obecním úřadem.

Květen – výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí, krajské kolo a celostátní kolo – Helpíkův pohár, nábor ZUŠ, zkouška znalostí DV žáků 4. ročníku, projekt Dopravní výchova – I. stupeň, školní výlety, vysazení stromu – 9. ročník, soutěž MH, Den Země – spolupráce s ZD Jeseník, Den matek – akce ŽP, projektové dny - Retrohry.

Červen – Táhneme za jeden provaz 1. stupeň, olympiáda pro žáky I. stupně, besedy (2. stupeň) – prevence HPV, poruchy příjmu potravy, alkoholismus, láska a vztahy, cyklistická časovka, školní výlety, obhajoby absolventských prací, exkurze – hvězdárna a Vlastivědné muzeum v Jeseníku, beseda s A. Dudkem, Osvětím - exkurze, dopravní soutěž šestých ročníků, přijetí žáků 9. ročníku starostou obce, výlet žakovského parlamentu, ukončení projektu Tajemství malé knihovny, ukončení Ligy MH, projekt Dopravní výchova – II. stupeň, atletika 1. stupně, účast na projektu Vesnice roku, lesní pedagogika, den otevřených dveří PČR.

Sportovní úspěchy:

Mladí hasiči – štafeta CTIF – 3. místo

Mladí hasiči – závod požární všestrannosti – mladší žáci 1. místo, starší – 3. místo

Dopravní soutěž – 2. místo

Pohár rozhlasu – 2. místo

Mc' Donald cup – kategorie 1. - 3. třída 3. místo

Jesenická florbalová liga, mladší žáci – 2. místo

Okresní kolo v malém florbale – 2. místo

Vybíjená chlapci – 3. místo

Vybíjená dívky – 3. místo

Think blue cup okresní kolo – 1. místo

Okresní kolo v basketbale starších žáků, žákyň – 3. místo

Další úspěchy:

Pythagoriáda – okresní kolo – úspěšná řešitelka

Matematický KLOKAN – Kategorie Cvrček – 2. místo

Přírodovědná korespondenční soutěž – 1. kolo

II. kategorie – 3. místo v týmech, 1. místo v kategorii jednotlivců

III. kategorie – 2. a 3. místo v týmech, 1. místo v kategorii jednotlivců

Přírodovědná korespondenční soutěž – 2. kolo

II. kategorie – 2. a 3. místo v týmech

III. kategorie – 1., 2. a 3. místo v týmech

Matematická olympiáda – okresní kolo – úspěšná řešitelka

Krajské kolo Helpíkova poháru – 3. místo

Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – v kategorii ZŠ 3 obsadila 1. místo v kategorii ZŠ 4 obsadila 2. místo

Výtvarná soutěž Vlastivědného muzea v Jeseníku – 1.2 3. místo

Soutěž Zlatý list – starší žáci obsadili 3. místo.

Za velký úspěch škola považuje účast v projektu Příběhy našich sousedů. V projektu získala škola 1. místo. Dalším velkým úspěchem je postup dívek z pátého ročníku do celostátního kola v soutěži Helpíkův pohár. Velkou zkušeností byla pro žáky také účast v televizní soutěži U6 – úžasný svět techniky.

Žákovský parlament

Význam parlamentu

Žákovský parlament slouží především k zapojení žáků do života školy, podávání návrhů a připomínek, pomoc učitelům při řešení problémů, podíl na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podpora jejich dodržování a předávání informací mezi třídami a spolupráce napříč ročníky.

Hlavní činnosti

Řešení návrhů a připomínek žáků

Hodnocení vánoční výzdoby tříd

Vyhlášení Dne naruby, Halloweenského dnu

Organizace Vánoční diskotéky, oslavy Dne matek, Valentýnských vzkazů

Zapojení do projektů – 72 hodin – Ruku na to!

Pomoc při sběru plastu a papíru

V tomto školním roce pracovalo v žákovském parlamentu 16 žáků (dva volení zástupci z IV. - IX. ročníku + čtyři stálí hosté).

Během celého roku členové žákovského parlamentu zorganizovali nebo se zapojili do několika akcí. Svou činnost zahájil parlament společným nocováním, jehož cílem bylo seznámit nové členy s jeho fungováním, pravidly a zároveň byl vytvořen celoroční plán činnosti.

V říjnu se žákovský parlament již potřetí zapojil do projektu 72 hodin, který se zaměřuje na dobrovolnické aktivity po celé České republice. Podtitulem letošního projektu bylo " Zasad' strom s...", proto byl osloven pan místostarosta, se kterým zasadili žáci strom na školním hřišti. Hlavní náplní projektu byl úklid tábořiště Kinseif.

Začátkem listopadu vyhlásili členové parlamentu, jako již tradičně, Halloweenský den.

V předvánočním období proběhly hned čtyři akce, do nichž se parlament zapojil. Při Rozsvícení vánočního stromu prodávali členové parlamentu vánoční pohlednice. Pro žáky z 1. stupně uspořádali Vánoční pyžamovou diskotéku. Jako každoročně hodnotil parlament společně s dalšími zástupci školy vánoční výzdobu tříd. Letos poprvé uspořádali akci s názvem Vánoční lízátko. Kdo měl zájem, mohl si zakoupit lízátko a připsat k němu vánoční vzkaz pro svého kamaráda. Výtěžek z prodeje byl přidán k částce získané z prodeje vánočních pohlednic.

V lednu proběhl Den naruby, při němž mohli kluci přijít oblečení jako děvčata a děvčata jako kluci.

V únoru, před jarním prázdninami, připravili členové žákovského parlamentu akci s názvem Valentýnská nástěnka. Přání, která se během týdne nasbírala ve schránce, vylepili členové na velkou nástěnku. Kdo na nástěnce našel své přání, mohl si jej vzít, zbylá přání poté roznesli členové jejich adresátům.

V březnu proběhla, u příležitosti Dne učitelů, volba nejoblíbenějšího učitele či učitelky naší školy pro aktuální školní rok.

Duben patřil ping-pongovému turnaji, na kterém si zahráli žáci ve dvou kategoriích, rozdělených dle jejich věku.

Větší akci představovala organizace květnového vystoupení pro rodiče, pořádaného ke příležitosti oslavy Dne matek. Poprvé uspořádal parlament akci s názvem- Fandíme hokeji. Kdo

měl zájem, mohl přijít do školy a společně s ostatními fandit národnímu hokejovému týmu.

V červnu pomáhali členové při sběru papíru a plastů. Na konci školního roku byli za celoroční činnost odměněni výletem na Praděd. V průběhu školního roku probíhalo bodové hodnocení aktivity jednotlivých členů. Při slavnostním ukončení školního roku byl odměněn nejaktivnější člen, knižní odměnu obdržel také jeden žák 9. ročníku, který aktivně pracoval v žákovském parlamentu v uplynulých třech letech.

Komunikace s veřejností –www stránky

Na adrese <http://zsadolfovice.cz> je umístěn informační systém školy. Tento systém má dvě základní části.

První část je volně přístupná všem návštěvníkům, kteří zde mohou najít především informace o činnosti školy, o zájmových útvarech, o akcích pořádaných školou nebo akcích, kterých se žáci školy účastní. Nechybí ani formulář, který umožňuje na školní mailovou adresu zaslat jakoukoliv zprávu.

Za zmínku jistě stojí také to, že zde návštěvníci mohou najít odkazy na stránky, které vytvořili učitelé školy, na kterých je možnost procvičovat probírané učivo. Jsou tu také odkazy na stránky 1. a 2. třídy a odkazy na stránky některých zájmových útvarů. Prostřednictvím těchto stránek veřejnost i rodiče dostávají množství potřebných informací.

Druhá část je přístupná učitelům, žákům a rodičům po přihlášení pomocí uživatelského jména a hesla. Po přihlášení je zpřístupněna elektronická žákovská knížka. Tato žákovská knížka poskytuje žákům a rodičům stejné informace jako „klasická“ papírová ŽK. Žáci, kteří doma nemají přístup k internetu, dostávají od třídních učitelů týdenní papírové výpisy z této žákovské knížky.

Kromě žákovské knížky se po přihlášení nabízí možnost komunikovat prostřednictvím zpráv mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči a také mezi učiteli navzájem. Tato komunikace je všemi hojně využívána a pomáhá řešit hodně problémů bez toho, aby rodiče museli přijít do školy.

Rodiče a učitelé mají možnost, při každém novém záznamu do ŽK, nechat se informovat pomocí SMS, což jim umožňuje mít stále přehled o aktuálním stavu žákovské knížky.

V obci mají děti možnost navštěvovat oddíl kopané, florbalu a také místní knihovnu, žáci měli možnost rozvíjet své zájmy i talent v rámci odpoledních aktivit s vyučujícími.

Zapojují se do akcí obce např. Jesenické dožínky, hasičské soutěže, Den dětí spojený s kácením Máje, úklid lesních cest a lesa.

Školní družina

Tři oddělení byla naplněna počtem 30 žáků, především žáky 1. - 7. ročníku. Provoz probíhal ve dvou kmenových učebnách a učebně estetické výchovy, využívány byly i další učebny a tělocvična.

K pobytu venku je k dispozici školní hřiště a parčík před školou.

Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný rok. Viz. Uskutečněné akce ŠD ve školním roce 2015/2016. Program ve školní družině je doplňován programem SRP ZŠ, žákovského parlamentu a místní knihovny. V rámci ŠD probíhaly dva zájmové útvary – Paličkování – 21 žáků a florbal – 13 žáků.

Akce školní družiny

Jak se dělá země? Objevení planet, Od alchymie k chemii, Drobné vynálezy – např. Jak se dělá zubní pasta, Drakiáda, Drobné vynálezy – tentokrát pro každý den, Báječný vynález – stolní hra, Pečeme perníčky, Do Pravěku – Za dinosaury, Zkameněliny, **Záložka do knih mezinárodní akce**, Svätý Martin, Stínové pexeso, nesmysly, **Větrníkový den – celostátní akce**, Zdobení perníčků, Výroba vánočních dárečků, Vánoční tvoření, **Obrázek pro Adélku – charitativní akce**, **Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi – celorepubliková akce**, Stop, Beseda s lesákem Vánoční besídka, **Sběr víček pro Verunku – charitativní akce**, Zvířátka v pohádkách, Výroba dáreků k zápisu do 1. třídy, Rýmovačky a obrázkové pohádky, Návštěva výstavy Svět kostiček ve Vodní tvrzi, Zimní olympiáda, Tři králové, Šijeme tygra, Jak to bylo? Svět kostiček, Na královském hradě, Dárečky k Valentýnu, Pohádkový Masopust, Kdo bydlí na hradě? Velikonoční zdobení, Dobývání hradu, Hradní slavnost, **My šikovní Běláci – výstava**, Kde a proč se stavěly hrady, Zdobení beránka, Pletení pomlázek, **Nocování s Andersenem – Putování za pokladem**, Rytířské štíty, Rytířská zbroj, Soutěž pázat v rytířském klání, Rytířské chování, Vyřezávání píšťalek – beseda, Výroba dáreků ke Dni Matek, Eskymáci, Závody v psím spřežení, Indiáni – týpí, Mustangové a bizoni, Apači, Totem, **Výlet kroužku paličkování do Vamberka**, Indiánské čelenky, Indiánské hry

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce v tomto školní roce školu nenavštívila. Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v květnu 2016 provedeno zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET v oblasti čtenářské, matematické a sociální oblasti žáků 6. ročníku.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou samostatnou přílohou výroční zprávy.

Úpravy ve škole

Součástí školy je mateřská škola, která byla dnem 1. 9. 2010 přestěhována do nově vybudovaných oddělení v budově základní školy. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, novým nábytkem byly vybaveny dvě učebny a modernizována část technického zázemí pro mateřskou školu. Stále chybí kvalitní sportoviště pro žáky základní školy a venkovní odpočinková plocha pro školní družinu.

k),m) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Úspěšné programy

1. MŠMT

Výzva 56 CZ.1.07/1.1.00/56.0725 prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK. Výzva je zaměřena na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků.

V rámci výzvy se zúčastnili dva pedagogové zahraničního jazykového kurzu v Oxfordu, skupina deseti žáků zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu ve Skotsku. Čtyři třídy jsou zapojeny do realizace Čtenářských dílen jako prostředku ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

2. MŠMT

Výzva 57 CZ.1.07/1.1.00/57.0756 prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK. Výzva je zaměřena na rozvoj výuky cizího jazyka formou blended learningu.

V rámci výzvy se sedm pedagogů zapojilo do klíčové aktivity - Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v cizím jazyce. Šedesát žáků se zapojilo do klíčové aktivity - Rozvoj individualizovaných komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.

3. Projekt Environmentální výchova a průřezová témata na klíč aneb Evvoluce

Ochrana fauny ČR, Centrum ekologické výchovy v Táboře

4. Projekt PlaNETa dětí - projekt Centre for Modern Education ve spolupráci s Českou televizí a neziskovými organizacemi Job a Erudis

5. Pomáháme dětem v Africe - Kampaň lidské podpory Humanistického centra Dialog - probíhá od roku 2007. V rámci tohoto projektu děti MŠ a žáci školy vyráběli vánoční pohlednice a žáci ZŠ sbírali papír a plasty .

6. Vzdělávání mikroregionu Jesenicko – zpracován projektový záměr a rozpočet

7. Příběhy našich sousedů - Společný projekt společnosti Post Bellum, o.p.s. a Paměť národa

8. Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji

Název projektu: **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji - SOŠ stavební a strojní Jeseník**

9. Ústav pro informace ve vzdělávání - Národní pedagogická knihovna Komenského

Název projektu: **Už jsem čtenář** - Knížka pro prvňáčka s podporou MŠMT v rámci rezortního projektu Podpora čtenářské gramotnosti - ve spolupráci s Místní knihovnou Bělá pod Pradědem

10 Projekt Vlády ČR a MŠMT

Název projektu: **Ovoce do škol** - určen pro 1. - 5 ročník

11. Celoplošný výukový program ZDRAVÉ ZUBY

12. MŠMT

Rozvojový program: **Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním**

13. Čtení pomáhá - projekt na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti

14. ELEKTROWIN

ekologický projekt: **Uklidíme si svět**

15. Lesy České republiky

ekologický projekt: **Lesní pedagogika**

16. Česká rada dětí a mládeže

Název projektu: 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ

17. Jeden svět na školách - projekt společnosti Člověk v tísni

18.EKO-KOM, a.s

projekt: Tonda obal na cestách

19. Pedagogická knihovna J.A.Komenského

projekt: Záložka do knihy spojuje školy

Neúspěšné programy

1. Rozvojový program MŠMT

Program: Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru - zakoupení PC počítačů pro zrakově postižené

2. NADACE ČEZ

Učebna hudební výchovy

3. NADACE ČEZ

Plaváním ke zvýšení tělesné zdatnosti a zlepšení zdraví žáků

4. NADACE ČEZ

Do školy i ze školy, na kole i pěšky vždy bezpečně – zaměřeno na dopravní výchovu

5. MŠMT

Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015

Školní projekty:

Absolventské práce žáků 9. ročníku – probíhá 7. rokem, je zařazen do ŠVP

Napříč školou – zaměřen na rozvoj spolupráce a empatie

Tajemství malé knihovny - projekt 4. ročníku ve spolupráci s MK

Kamarádká matika – projekt 2 a 3. ročníku – společné vyučování matematice

Dopravní výchova – projekt všech tříd vycházející z ŠVP

Turistika a pobyt v přírodě – projekt všech tříd vycházející z ŠVP

m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školská rada

1. 9. 2015 schválila Školní řád a Pravidla hodnocení prospěchu, výsledků vzdělávání a chování, zásady sebehodnocení žáků na školní rok 2015/2016, úpravy učebního plánu ŠVP na rok 2015/2016

5. 10. 2015 schválila výroční zprávu za školní rok 2014/2015.

Proběhly volby zástupců do školské rady z řad pedagogických pracovníků a z řad zákonných zástupců žáků a byl jmenován zástupce zřizovatele

9. 4. 2015 svolala ředitelka školy zasedání nové školské rady, na které byla zvolena předsedkyně a členové si dohodli způsob komunikace mezi sebou.

Odborová organizace ve škole nepracuje

Spolupráce s jinými organizacemi

Obecní úřad Bělá pod Pradědem – velmi dobrá spolupráce, vzájemná informovanost, časté kontakty

SRP ZŠ a MŠ Bělá pod Pradědem – funkční velmi dobrá spolupráce, pomoc rodičů při školních akcích, samostatné pořádání dalších akcí, finanční podpora některých aktivit

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov - zřízení střediska pro výuku žáků

PČR – besedy pro žáky, akce IZS

LČR – besedy pro žáky, Lesní pedagogika

PPP Jeseník – spolupráce při práci s problémovými a integrovanými žáky

SPC Šumperk, SPC Olomouc – spolupráce při práci s integrovanými žáky

Ústav pro studium totalitních režimů - Praha

Středisko DUHA – účast na akcích

Muzeum Jesenicka – účast na akcích

Základní škola Tulowice (Polsko) – partnerská škola

Nakladatelství Fraus – partnerská škola

Občanské sdružení Tvořivá škola – spolupráce

Občanské sdružení Život dětem

Obecní knihovna Bělá pod Pradědem

Okresní hospodářská komora - burza k výběru povolání

Úřad práce Jeseník - volba povolání

CHKO Jeseníky

Hnutí Brontosaurus Jeseník

Technické služby Jeseník

Dobrovolní hasiči Bělá pod Pradědem

Ženský pěvecký soubor Bělá pod Pradědem

Samostatné přílohy:

- 1 Příloha č. 1 Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy**
- 2. Příloha č. 2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**
- 3. Příloha č. 3 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 20014/2015**
- 4. Příloha č. 4 Základní údaje o hospodaření**

Zdroje:

Zpráva ICT

Zpráva PK I. stupeň

Zpráva PK II. stupeň

Zpráva ŠD

Zpráva ŽP

Zpráva VP

Zpráva MP

Zpráva koordinátora EVVO

Příloha č. 1

Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy

Ředitelkou školy byl sestaven tým pro získávání podkladů a vypracování výroční zprávy

Pracovní zařazení	Sledovaná oblast hodnocení (kompetence)
Ředitelka školy	Základní údaje o škole, údaje o zápisu k povinné školní docházce, rozhodnutí DVPP Personální podmínky Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
Zástupce ředitele školy	Základní údaje o škole Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP Aktivity a prezentace školy na veřejnosti Průběh vzdělávání
Výchovný poradce	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, kariérní poradenství Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
Metodik prevence	Prevence sociálně – patologických jevů
Metodik koordinátor ICT	Podmínky pro výuku ICT, úroveň výuky, využívání učebny ICT Komunikace s veřejností – www. stránky

Koordinátor ŠVP	Změny ŠVP
Koordinátor ŽP	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Koordinátor EVVO	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Předsedové PK	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Vychovatelky ŠD	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Účetní školy	Základní údaje o hospodaření školy

Termín odevzdání podkladů 30. 6. 2015

Příloha č. 2

k výroční zprávě o činnosti Základní školy a Mateřské školy Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace za školní rok 2015/2016

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a) počet podaných žádostí o informace: 9

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0

c) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Příloha č. 3

Vyřizování stížností – výroční zpráva školy

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 20015/2016			
1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-		
-	-		
2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
4. 3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích.			

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-			
-			
-			
-			

